## 7 КЛАС

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Підтема | Мовленнєві функції  | Лексичний матеріал | Читання | Аудіювання  | Мовлення | Письмо | Домашнє завдання |
| ***І семестр*** |
|  ***Повторення*** |
| 1 |  | Знову до школи | I`m happy…I`m glad…I`m excited… | Happy, excited, cheerful, interested, glad, calm  | Впр.2, с.5Впр.3, с.5 | Впр.2, с.5 | Впр.1, с.5Впр.4, с.6Впр.5, с.6Впр.6, с.6 |  | Впр.7, с.6 |
| 2 |  | Літні канікули |  |  | Впр.2, с.8Впр.3, с.8 |  | Впр.1, с.8Впр.4, с.9 |  | Впр.5, с.9 |
| 3 |  | Новий шкільний рік | Will I find…?Will I get on…?Will I Like…? | Flexible, back-to-school, share the attention, ruin, upset | Впр.2, с.10 |  | Впр.1, с.10Впр.3, с.11 | Впр.4, с.11 | Впр.5, с.11 |
| 4 |  | На уроці англійської мови | I like it.I don`t like it |  | Впр.2, с.12 | Впр.2, с.12 | Впр.1, с.12Впр.3, с.13Впр.4, с.13 |  | Впр.6, с.13 |
| ***Я, моя сім’я та друзі*** |
| 5 |  | Моя сім’я | To like/don`t like doing smth |  | Впр.2, с.16Впр.3, с.17 |  | Впр.1, с.16Впр.5, с.18 | Впр.4, с.17 | Впр.6, с.18 |
| 6 |  | Моя сім’я, людина, якою я захоплююся |  |  | Впр.4, с.19 | Впр.2, с.19 | Впр.1, с.18Впр.3, с.19Впр.4, с19 |  | Впр.6, с.19 |
| 7 |  | Моя сім’я | Object pronouns, reflexive pronouns | Get on well with, a lot of things in common | Впр.2, с.20Впр.3, с.20 |  | Впр.1, с.20Впр.5, с.21 | Впр.4, с.21 | Впр.6, с.21 |
| 8 |  | Домашні обов’язки | What do you usually do?What do you do well? | Household chores, dust the furniture, vacuum the carpet | Впр.2, с.22Впр.3, с.23 | Впр.1, с.22 | Впр.4, с.23Впр.5, с.23 |  | Впр.6, с.23 |
| 9 |  | Домашні обов’язки |  | Besides, taking care of…, set the table/ to do the laundry, keep in the right place | Впр.2, с.24 |  | Впр.5, с.24Впр.3, с.25Впр.4, с.26 | Впр.5, с.26 | Впр.6, с.26 |
| 10 |  | Новий літній котедж | Question tags |  | Впр.2, с.27Впр.3, с.28 |  | Впр.1, с.27Впр.4, с.28 | Впр.5, с.29 | Впр.6, с.29 |
| 11 |  | Сімейні традиції та звичаї |  |  | Впр.2, с.30 | Впр.2, с.30 | Впр.1, с.30Впр.3, с.31 | Впр.4, с.31 | Впр.5, с.31 |
| 12 |  | Я, моя сім’я та друзі | Question tags |  | Впр.2, с.33 |  | Впр.4, с.34 | Впр.1, с.32Впр.3, с.33 | Впр.5, с.34 |
| 13 |  | Я, моя сім’я та друзі.Контрольна робота |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Їжа*** |
| 14 |  | Здорова їжа | I like… I don`t like… I hate… I can`t stand | Sweets, fruits, bread, sausage, butter, sour cream, a pizza, vegetables, a hamburger, ice cream, fish, cakes, spaghettijam |  | Впр.2, с.39 |  | Впр.1, с.38Впр.3, с.39Впр.4, с.39 | Впр.5, с.39 |
| 15 |  | Їжа | Let… don`t let…are allowed…aren`t allowed | Packed lunch, instead, to grab, a healthy snack, schedule, alert | Впр.2, с.40Впр.3, с.41 |  |  | Впр.1, с.40Впр.4, с.41Впр.5, с.41 | Впр.6, с.41 |
| 16 |  | Наша кухня |  | Впр.1, с.42 | Впр.2, с.42 | Впр.1, с.42 | Впр.4, с.43 | Впр.3, с.43 | Впр.5, с.43 |
| 17 |  | Наша кухня |  | Впр.1, с.44 | Впр.3, с.44Впр.5, с.45Впр.4, с.45 |  |  | Впр.2, с.44Впр.6, с.45 | Впр.8, с.46 |
| 18 |  | Приготування їжі, сервіровка столу | Making Suggestions |  | Впр.3, с.47 |  |  | Впр.1, с.46Впр.2, с.47Впр.4, с.48Впр.5, с.48 | Впр.6, с.48 |
| 19 |  | На кухні з дідусем | The Past perfect Tense | Smell, home-smoked, jelly, taste, cleared, dry, neither, removed, rinsed, guilt | Впр.2, с.49Впр.3, с.49 |  |  | Впр.1, с.49Впр.5, с.50 | Впр.6, с.51 |
| 20 |  | Їжа. Контрольна робота |  | Classmate, attachment, email address, website, look forward | Впр.1, с.51Впр.2, с.51Впр.4, с.52 |  | Впр.3, с.51 | Впр.5, с.53 | Впр.6, с.53 |
| ***Здоров’я*** |
| 21 |  | Здоров’я, як ти себе почуваєш? | I feel fine. She looks happy. He looks tired.I feel sick. He feels cold. She feels hot. |  | Впр.4, с.58 | Впр.1, с.56Впр.2, с.56 |  | Впр.3, с.57 | Впр.5, с.59 |
| 22 |  | Хвороби |  | Earache, a backache, a stomachache, toothache, a bad cold, a cough, a sore throat, a headache, a high temperature, a pain in the kneea pain in the elbow  | Впр.4, с.60 | Впр.2, с.60 | Впр.5, с.61 | Впр.3, с.60 | Впр.6, с.61 |
| 23 |  | Хвороби | How do you feel? | A fever, a sore throat/quinsy, a bad cold, toothache, a headache, a stomachache | Впр.2, с.62Впр.3, с.63 |  | Впр.4, с.63Впр.5, с.63 |  | Ввпр.6, с.63 |
| 24 |  | У лікаря |  | To feel ill, to phone the mother, to take smb home, to examine the patient, to write a prescription. To go to the chemist’s, to take the medicine (pills), to fell better | Впр.3, с.64 | Впр.1, с.64 | Впр.2, с.64Впр.4, с.64Впр.5, с.65 |  | Впр.6, с.65 |
| 25 |  | Здоровий спосіб життя | You should… You must/mustn’t | Must/mustn`tShould/shouldn`t | Впр.2, с.66Впр.3, с.66 | Впр.1, с.65 | Впр.4, с.67 | Впр.5, с.67 | Впр.5, с.67 |
| 26 |  | Форми лікувальних засобів |  | An aspirin, a cough syrup/ cough drops, a nasal spray, cold tablets, vitamins, eye drops, a pill/ a tablet, a teaspoon/ a tablespoon, an ointment, a heating pad, an ice pack, a lotion | Впр.3, с.69 | Впр.2, с.68 | Впр.1, с.68Впр.4, с.69 |  | Впр.5, с.69 |
| 27 |  | Хвороби та їх лікування | What should I do? | Bleeding, a small bur or scald, choking, a broken bone, a shock, to press a clean piece of cloth, to tie a bandage, to swallow smth/to hit smb on the back, to call an ambulance | Впр.2, с.70 | Впр.1, с.70 | Впр.4, с.71Впр.5, с.72 | Впр.3, с.71 | Впр.6, с.72 |
| 28 |  | У лікарні. Контроль навичок аудіювання. | An Infotmal Letter |  | Впр.3,с.73Впр.5, с.73 |  | Впр.1, с.72Впр.2, с.72Впр.4, с.73 | с.74 | Впр.6., с.74 |
| 29 |  | Контроль навичок усного мовлення |  |  | Впр.3, с.75 |  | Впр.2, с.74Впр.4, с.75Впр.5, с.75 | Впр.1, с.74 | Впр.6, с.76 |
| 30 |  | Здоров’я. Конторольна робота |  |  |  |  |  |  |  |
| 31 |  | Контроль навичок письма |  |  |  |  |  |  |  |
| 32 |  | Контроль навичок читання  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***ІІ семестр*** |
| ***Світ кіно та театру*** |
| 33 |  | Наш вільний час, ак-тивізація лексичних одиниць | What are you going to do? | A theatre, a cinema, an opera, a ballet | Впр.3, с.81 |  | Впр.1, с.80Впр.2, с.80Впр.4, с.82 |  | Впр.5, с.82 |
| 34 |  | Дивлячись кіно, розвиток навичок усного мовлення |  | An action film, an adventure film, a comedy, a fantasy, a horror film, a romance, a science fiction film, a thriller | Впр.1, с.82 | Впр.3, с.83 | Впр.1, с.82Впр.2, с.83Впр.4, с.84Впр.5, с.84 | Впр.6, с.84 | Впр.6, с.84 |
| 35 |  | У кінотеатрі, розвиток навичок читання та діалогічного мовлення |  | A hall, a billboard, a box office, a refreshment stand | Впр.2, с.86Впр.3, с.86 | Впр.1, с.85 | Впр.4, с.87 |  | Впр.5, с.87 |
| 36 |  | Про фільм, розвиток навичок усного мовлення | A film Review |  | Впр.3, с.88 |  | Впр.1, с.88Впр.2, с.88Впр.5, с.89Впр.6, с.89 | Впр.7, с.89 | Впр.7, с.89 |
| 37 |  | Відвідування театру, знайомство та активі-зація лексичних одиниць |  | The lights, the curtain, the spotlight, the scenery, the stage, the chorus, a dancer, an actrees, an actor, an orchestra, the audience, a balcony, the stalls, the ushera programme, a ticket | Впр.3, с.91Впр.4, с.92Впр.5, с.93 | Впр.1, с.90 | Впр.2, с.90 | Впр.2, с.90 | Впр.6, с.94 |
| 38 |  | Відвідування театру, розвиток навичок ус-ного мовлення |  |  | Впр.2, с.94Впр.5, с.96 |  | Впр.1, с.94Впр.2, с.94Впр.3, с.95Впр.6, с.96 | Впр.4, с.96 | Впр.7, с.96 |
| 39 |  | Дивлячись виставу, розвиток навичок писемного мовлення | The Theatrical Performance Review |  | Впр.2, с.97 | Впр.1, с.97 | Впр.3, с.97Впр.4, с.98 | с.98 | Впр.5, с.98 |
| 40 |  | Світ кіно та театру, узагальнення вивче-ного матеріалу |  |  | Впр.2, с.99 |  | Впр.4, с.100 | Впр.1, с.98Впр.3, с.99 | Впр.5, с.100 |
| ***Спорт*** |
| 41 |  | Спорт в нашому житті, активізація лексичних одиниць |  |  | Впр.2, с.104 | Впр.2, с.104 | Впр.1, с.104Впр.3, с.105Впр.4, с.105 | Впр.5, с.105 | Впр.5, с.105 |
| 42 |  | Як довго ти займаєш-ся спортом, розвиток граматичних навичок | The Present Perfect Continuous Tense |  | Впр.3, с.107 | Впр.1, с.106 | Впр.2, с.106Впр.4, с.108 |  | Впр.5, с.108 |
| 43 |  | У спортивному центрі, розвиток нави-чок усного та діало-гічного мовлення |  |  |  | Впр.3, с.109 | Впр.1, с.108Впр.2, с.109Впр.4, с.110 |  | Впр.5, с.110 |
| 44 |  | Ми займаємося спор-том, активізація лек-сичних одиниць | I go in for… | Види спорту | Впр.2, с.110 |  | Впр.1, с.110Впр.4, с.110 |  | Впр.6, с.111 |
| 45 |  | Золоті правила спор-ту, розвиток навичок аудіювання | The Present Perfect and Present Perfect Continuous |  | Впр.6, с.113 | Впр.1, с.111Впр.2, с.112 | Впр.4, с.112 | Впр.5, с.112 | Впр.7, с.113 |
| 46 |  | Глядачі, розвиток на-вичок писемного мовлення | A Report about a Sporting Event | Excited, attend, competition, won a victory, cheer up, a crowd of spectators, follow, shout, encouragement | Впр.3, с.114 | Впр.2, с.114 | Впр.1, с.114Впр.5, с.115 |  | Впр.6, с.115 |
| 47 |  | Відомі спортсмени, розвиток навичок усного мовлення |  | An attacker, defense, goal, save, took part in sporting competition, dead, the competive spirit, blood | Впр.2, с.116Впр.3, с.117 | Впр.1, с.116 | Впр.4, с.117Впр.5, с.117 |  | Впр.6, с.117 |
| 48 |  | Спорт, узагальнення вивченого матеріалу |  |  |  |  | Впр.3, с.118Впр.4, с.118 | Впр.1, с.118Впр.2, с.118 | Впр.5, с.119 |
| ***Велика Британія: Лондон*** |
| 49 |  | Це – Лондон, активі-зація лексиних оди-ниць |  |  | Впр.4, с.124 | Впр.2, с.123 | Впр.1, с.122Впр3 с.123 | Впр.5, с.124 | Впр.7, с.125 |
| 50 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 51 |  | Це – Лондон, розви-ток навичок читання | So/ Neither Do I |  | Впр.2, с.126Впр.3, с.127 | Впр.4, с.128 | Впр.1, с.126Впр.5, с.129 |  | Впр.7, с.129 |
| 52 |  | Це – Лондон, роз-виток навичок усного мовлення |  | Sovereign, residence, ceremonies, outskirts, apartments, a fabulous collection, monarchs | Впр.2, с.130Впр.4, с.131 |  | Впр.1, с.130Впр.6, с.132 |  | Впр.7, с.132 |
| 53 |  | Музеї Лондона, розви-ток навичок усного та діалогічного мовлення |  |  | Впр.2, с.133Впр.4, с.135 | Впр.3, с.134 | Впр.1, с.132 |  | Впр.5, с.136 |
| 54 |  | Визначні місця Лон-дона, розвиток граматичних навичок |  |  | Впр.4, с.138Впр.5, с.138 |  | Впр.1, с.136 | Впр.2, с.137Впр.3, с.137 | Впр.5, с.138 |
| 55 |  | Велика Британія: Лондон, узагальнення вивченого матеріалу |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Україна: Київ*** |
| 56 |  | Київ в мініатюрі, ак-тивізація лексичних одиниць | So as an adjective and a conjunction | To see copies, recently, gorgeous picture, guide, sings | Впр.3, с.143Впр.4, с.143 |  | Впр.1, с.142Впр.2, с.142 | Впр.6, с.144 | Впр.6, с.144 |
| 57 |  | Визначні місця Києва, розвиток навичок ус-ного мовлення |  | Boast, attraction, contains, frescoes | Впр.2, с.145Впр.3, с.146 | Впр.2, с.145 | Впр.1, с.144 | Впр.4, с.146 | Впр.5, с.147 |
| 58 |  | Старовинний Київ: Поділ, розвиток нави-чок читання |  |  | Впр.5, с.148Впр.6, с.149 |  | Впр.2, с.148Впр.3, с.148Впр.4, с.148Впр.7, с.149 | Впр.1, с.147 | Впр.9, с.150 |
| 59 |  | Серце столиці – Хрещатик, розвиток навичок усного та діа-логічного мовлення |  | Capital, a stream, pavements, traffic, fashionable, stroll, swampy | Впр.2, с.151Впр.4, с.152 | Впр.4, с.152 | Впр.1, с.150Впр.3, с.151 | Впр.5, с.152 | Впр.7, с.153 |
| 60 |  | Майдан Незалежності, розвиток навичок читання |  |  | Впр.2, с.153 | Впр.2, с.153 | Впр.1, с.153Впр.3, с.154Впр.6, с.155 | Впр.4, с.155Впр.5, с.155 | Впр.7, с.155 |
| 61 |  | Київ та Лондон, роз-виток граматичних навичок |  |  | Впр.5, с.158 |  | Впр.3, с.156 | Впр.1, с.156Впр.2, с.156Впр.4, с.157 | Впр.6, с.158 |
| 62 |  | Україна: Київ, узагальнення вивчено-го матеріалу |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Шкільне життя*** |
| 63 |  | Шкільне життя, акти-візація лексичних одиниць |  |  | Впр.3, с.163Впр.5, с.164 | Впр.6, с.165 | Впр.1, с.162Впр.4, с.164 |  | Впр.7, с.165 |
| 64 |  | Вільний час, розвиток навчиок аудіювання та усного мовлення | So and Such |  | Впр.3, с.166Впр.4, с.167 | Впр.2, с.166 | Впр.1, с.166Впр.6, с.168 | Впр.5, с.167 | Впр.7, с.168 |
| 65 |  | Соціальні проекти, розвиток навичок усного мовлення |  |  | Впр.4, с.170Впр.5, с.171 |  | Впр.1, с.169Впр.2, с.169Впр.7, с.172 | Впр.6, с.171 | Впр.8, с.172 |
| 66 |  | Англійська мова – мова спілкування, розвиток навичок ус-ного мовлення |  |  | Впр.4, с.173 |  | Впр.1, с.172Впр.2, с.173Впр.5, с.174 | Впр.6, с.174 | Впр.8, с.175 |
| 67 |  | Позашкільна діяль-нвсть, розвиток гра-матичних навичок |  |  | Впр.3, с.176 |  | Впр.1, с.175Впр.2, с.176Впр.4, с.176 |  | Впр.6, с.177 |
| 68 |  | Шкільне життя, узагальнення вивченого матеріалу |  |  |  |  |  |  |  |
| 69 |  | Контроль навичок аудіювання та говоріння |  |  |  |  |  |  |  |
| 70 |  | Контроль навичок читання та письма |  |  |  |  |  |  |  |

**Календарно-тематичне планування складено за програмою:**

 Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів і спеціалізованих шкіл з поглибленим вивченням іноземних мов «Іноземні мови. 5-9 класи», Редько В.Г., О.Я.Коваленко, ВД «Освіта», Наказ МОНмолодьспорту від 06.06.2012 № 664