**Календарно-тематичне планування з англійської мови, 10 клас 1 семестр, 2 год. на тиждень за підручником**

**Карпюк О. English: підруч. для 10 кл. загальноосвіт. навч. закл. – Тернопіль: Астон, 2018**

**I семестр**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Тема уроку** | **Змістові лінії** | **Мовна компетенція** | **Мовленнєва компетенція** | **Д\з** |
| Екологічна безпека й сталий розвиток | Громадянська відповідальність | Здоров’я і безпека | Підприємливість і фінансова грамотність | Лексика  | Граматика | Читання  | Аудіюв. | Говоріння  | Письмо |  |
| ***Тема 1: Я, моя родина, мої друзі.***  |
| 1 |  | Сім’я. Розвиток навичок читання. | Дискутує щодо якості та цінності життя. | Усвідомлення ролі англійської мови у сучасному світі.Обговорення системи цінностей сучасної родини.Усвідомлює права людини, важливість толерантного ставлення до поглядів і переконань інших людей. | Демонструє розуміння основ ефективного спілкування.  | Усвідомлення перспективи власного професійного вибору. | to affect, affectionate, aggressive, ambitious, bossy, charming, competitive, energetic, envious, generous, imaginative, jealous, manipulative, moody, responsible, reliable, selfish, sociable, spoilt,sensitive |  | PBex.2,3,4,pp.18-19;ex.5,p.20;ex.6, p.21;ex.1,p.21WBex.1c, p.4;ex.3, p.4 | Текст ‘What Affects Our Personality’ pp.18-19 | PBex1,p.18;ex.6c,p.21;ex.4,p.19WB ex.1a,b, p.3 | ex.2,3,5,p.21-22WBex.2,p.4;ex.3,4,pp.4-5;ex.1,p.5 | PBex.5b,ex.6a,p.20 |
| 2 |  | Сім’я. Друзі. Формування граматичних навичок. | used to +infiniti-ve | PBGrammar Links,p.22;ex.4, p.24 |  | PBex.6,p.25 | PBex.1,2,p.23;GBpp.3-12 | ex.3,5,p.24 |
| 3 |  | Особистість і її стосунки з іншими. Розвиток навичок аудіювання. |  | PBex.2, p.25WBex.1, p.7 | PBex.3,4,p.26 | PBex.1,5,pp.25,26 | WBex.2,p.8 | Ex.6 p.26 |
| 4 |  | Особистість і її стосунки з іншими. Розвиток навичок усного мовлення. |  | PBex.1a, p.27 |  | PBex.1b,2, p.28 | WBex.1,2,3,pp.8-9 | ex. 3 p. 28 |
| 5 |  | The Process of Writing. Навчання письма.  | a skill of writing, audience,purpose ofwriting,to fill in an application form |  | PBex.6b,p.31 |  | PBex.1,2b,pp.28,29;ex.6c, p.31 | PBex.5, p.30WBex.1,p.10 | Ex.6 p. 31 |
| 6 |  | Активізація мовного і мовленнєвого матеріалу. Рефлексія навчальної діяльності. |   |  | PBex.2, p.32;ex.4,pp.33-34 |  | PBex.3, p.33;ex.5, 6a,7pp.34-35WBex.2,p.11 | PB ex.1, p.32;ex.6b,p.35;WBex.1,p.10;ex.3,4,pp.11-12 | Ex. 5, 7 p.34-35 |
| ***Тема 2: Робота і професії.***  |
| 7 |  | Робота. Розвиток навичок читання. |  | Оцінювання власних здібностей та можливостей в контексті вибору майбутньої професії. | Дискутує навколо важливості емоційного комфорту в майбутній професії. | Обговорення матеріальних критеріїв для виборупрофесії. Оцінювання фінансових можливостей сучаснихпрофесій. |  |  | PBex.2,3, pp.40-42;ex.4, p.42;ex.1, p.43WBex.1, p.15;ex.4, p.16 |  | PBex.5,6,p.43 | PBex.1,p.40;ex.2,3,4,p.44WBex.2,3,p.15;ex.5,p.16;ex.1,2,3, pp.17-18 | Ex. 2,4 p. 44 |
| 8 |  | Трудові уміння та навики. Формування граматичних навичок |  | Tense Revision:Present PerfectPresentPerfectContinuous | PBGrammar Links,p.47;ex.1,2,3,pp.45-46 |  | PBex.6,p.48 | PBex.4,5pp.47-48;GBpp.13-22 | Ex. 5-7 p. 48 |
| 9 |  | Професії та професійні якості. Розвиток навичок аудіювання. | safety, a vacancy,to apply, to graduate (from), to offer,to be responsible for, be satisfied with, be well-paid |  | PBex.3, p.49;WBex.1, p.18 | PBex.4,5,pp.49-50 | PBex.1,p.49;ex.6,p.50 | PBex.2,p.49;WBex.2.3,p.19 | Ex. 6 p. 50 |
| 10 |  | Вимоги до особистісних якостей та кваліфікації. Розвиток навичок говоріння. |  |  | PBex.1,2a,pp.50-51;WBex.2, p.20 |  | PBex.2b,3,4,p.51 | WBex.1,3, 4,p.20 | Ex. 4 p. 51 |
| 11 |  | Типи письмової комунікації. Структура листа.Написання листа - аплікації. | types of writing,styles of letters,a letter of application |  | PBex.1a, 2a,p.52;ex.3, p.54 |  | PBex.1b,c,p.52 | PBex.2b,p.53ex.3b,4,pp.54-55WB ex.1,p.24 | Ex/ 4 p. 55 |
| 12 |  | Активізація мовного і мовленнєвого матеріалу. Рефлексія навчальної діяльності. | an applicant, a Bachelor’s/a Master’s degree, a salary, to apply for a job |  | PBex.1, p.56;ex.3, p.57;WBex.1, p.21 | PBex.3a, p.57 | PBex.3b,p.58;ex.4,5,pp.58-59; WB ex.3,p.22;ex.4b, p.23 | PBex.6,p.59;WBex.4а, p.23;ex.5, p.24 | Ex. 6 p. 59 |
| ***Тема 3: Шкільне життя.***  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  | Шкільне життя. Розвиток навичок читання. |  | Аналіз стосунків з однолітка-ми. Обговорює та порівнює способи протидії агресії та насиллю у підлітковому середовищі. | Розуміє важливість принципів рівноправного спілкування. |  | a curriculum, an opportunity, particular,mutual,to acquire, to provide, to realize, boarding school |  | PBex.2,3,4,pp.64-66;ex.6, p.68Vocabulary Links;ex.1,2,pp.68-69;WBex.1,2,pp.28-29 | PBEssaypp.64-65 | PBex.1,p.64; ex.5, p.66WBex.4, p.27 | WBex.1,2,3,pp.26-27PBex.1,2,pp.68-69;WBex.5 p.27;ex.3 p.29 | Ex. 5-6 p. 66-67 |
| 14 |  | Заклади освіти. Формування граматичних навичок |  | 1stConditional | PBGrammar Links, ex.1,pp.69-70 |  | PBex.2, p.70 | PB ex.3, 4,5,6,pp.70-71;GB pp.23-29 | Ex. 5-6 p. 71 |
| 15 |  | Розвиток навичок аудіювання | comprehensivecompulsory, an opportunity, advanced,junior, senior,available,primary, grades |  | PBex.1,2,p.72;ex.5, p.73;WBex.1,2,p.30 | PBex.3,4,p.72 | PBex.6, p.74 | WBex.3,p.31 | Ex. 5-6 p. 73-74 |
| 16 |  | Заклади освіти. Розвиток навичок говоріння. |  | 1stConditional |  |  | ex.1,2,3b,4,pp.74-75 | PBex.3a,p.74WBex.1,2, p.31 | Ex. 3b, 4 p. 75 |
| 17 |  | Структура листа-запиту до освітнього закладуНаписання листа-запиту з метою навчання в англ. літній школі | a formal letter,an application for the course |  | PBex.1, p.76;ex.3, p.77;ex.4, p.78 |  | PBex.2, p.76 | WBex.1, p.32;WBex.2, p.33 | PBex.4,p.78 |
| 18 |  | Активізація мовного і мовленнєвого матеріалу. Рефлексія навчальної діяльності. | Активізаціямовного і мовленнєвого матеріалу | PB ex.1,2, p.80;ex.5, р.82;ex.7, р.83;WB ex.2, p.33;ex.2b, p.34 |  | PB ex.3,4, pp.81-82;ex.6,7, p.83;WBex.1, p.33;ex.4,5b,pp.35-36 | WBex.3,4, p.35;ex.5a, p.36;ex.1, p.37 | Ex. 5-6 p. 82-83 |
| ***Тема 4: Харчування.***  |
| 19 |  | Національна кухня. Розвиток навичок читання. | Оцінює переваги органічних продуктів. |  | Висловлення власнихсуджень щодопродуктів харчування. | Обґрунтовує корисність раціонального харчування. | a cuisine, a course, an occasion, a specialty, to consist (of), to include, to stew,baked, steamed,sea-food, salmon, prawns, low-fat, takeaway, raw, spicy |  | PBex.3,4,5, pp.89-90;ex.7, p.91;ex.1,3, pp.93-94WBex.1, p.38;ex.3,4, p.40 | PBТекст‘Tradi-tional British Meals’pp.88-89 | PBex.2,p.88;ex.6, p.91;ex.8, p.92 | PBex.1,p.88;ex.2, p. 93WBex.2,3,p. 38;ex. 4, 1, 2, pp.39-40 | Ex. 7-8 p. 92 |
| 20 |  | Звичаї харчування у Великій Британії. Формування граматичних навичок. |  | 2nd Condi-tional | PBGrammar Links,ex. 1,2,3,pp. 94-95 |  |  | PBex. 4, p. 96;GBpp.30-37 | ex.5, 6, p. 96; |
| 21 |  | Меню. Розвиток навичок аудіювання | Lent, Shrove Tuesday, a mixture, to serve, to toss, soaked, to skim,a hospitality |  | PB ex.3a, p. 97WBex. 3, p. 40 | PBex.3b, 4, pp.97-98 | PBex.1,2,5, pp.97-98 | WB ex.1,2, p.41 | Ex. 5 p. 98-99 |
| 2223 |  | Приготування страв за рецептами. Смаки. Уподобання. Розвиток навичок усного мовлення. |  | 2nd Conditi-onal |  |  | ex.1,2,3,4,5 pp. 99-100 | WBex.1, p. 42;ex. 2,3, p. 43 | Ex. 5 p. 103 |
| 24 |  | Структура письмового повідомлення.Три типи:- розповідь; - опис; - поясненняРозвиток навичок письма. | Three basic parts of a paragraph |  | PBex.1, p.101; ex.4, p. 102 |  | PBex.1,2, pp. 101-102 | PBex.3, p.102;ex.5, p.103;WBex.1, pp.44-45 | Ex. 7 p. 106-107 |
| 25 |  | Активізація мовного і мовленнєвого матеріалу. Рефлексія навчальної діяльності. | Активізаціямовного і мовленнєвого матеріалу | PBex. 6a, p. 106 |  | PBex. 3, p.104;ex.5, p. 105;ex.4, p. 104;ex.6b, p.106 | PBex.1,2,4, p.104;WBex.1,2pp. 45-46;ex.4, p.47;ex.3. p.46 | Ex. 2-3 p. 108-109 |
| 26 |  | Виконання тестових завдань |  |  |  |  |  |  |
| 27 |  | Контроль навичок письма за семестр. |  |  |  |  |  | Завдання вчителя в картках |  |
| 28 |  | Контроль навичок читання за семестр. |  |  | Завдання вчителя в картках |  |  |  |  |
| 29 |  | Контроль навичок аудіювання за семестр. |  |  |  | Завдання вчителя в картках |  |  |  |
| 30 |  | Контроль навичок говоріння за семестр. |  |  |  |  | Завдання вчителя в картках |  |  |
| 31 |  | Лексико-граматичний практикум.Підсумковий урок. |  |  |  | Завдання вчителя в картках | Завдання вчителя в картках | Завдання вчителя в картках |  |