**Календарно-тематичне планування з англійської мови у 2 класі (Несвіт А. М.) І семестр.**

**(2 години навчання)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ уроку** | **Дата** | **Тема** **ситуативного мовлення** | **Мовна компетенція** | **Мовленнєва компетенція** | **Домашнє****завдання** |
| **Лексика** | **Граматика** | **Фонетика** | **Ауд-ння** | **Мовлення** | **Письмо** | **Читання** |
| **Unit 1. “My Family and Friends” Тема. 1 «Моя сімʼя та друзі»** |
| 1 |  | Привітання з друзями. | ЛО теми | Вживання структури ***“I am”*** | [θ], [ð] |  | Впр.. 2, 4 c. 4-5 |  | Впр.. 1,3c.4-5 | Привітатися Впр.. 5 c. 5 |
| 2 |  | Розповідь про себе. | ЛО теми |  |  [d], [t], [p]. |  | Впр.. 4 c. 7 |  | Впр.. 2 c.6 | Вивчити віршик Впр.. 3 c.  |
| 3 |  | Місце мешкання. | ЛО теми |  | [æ],[ ɒ], [i] | Впр 1, с. 10 | Впр.. 3, 5 c. 8-9 | Впр. 2 c.8 | Впр.. 1,5 с.8-9 | Вивчити слова і написати по рядку Впр.. 2 c. 8  |
| 4 |  | Мої друзі. | ЛО теми | Особові займанники | [θ], [ð] |  | Впр.. 3 c. 11 | Впр.. 3 c.10 | Впр.. 2, 4, 5 c.10-11 | Написати про друга Впр.. 6 c. 11, вивчити займенники |
| 5 |  | Моя сім’я. | ЛО теми | Теперішній час дієслова ***to be*** | [θ], [ð], [p]. |  | Впр.. 3 c. 13 | Впр.. 4 c. 13  | Впр.. 1, 2, c. 12 | Доповнити Впр. 4 c. 13, вивчити слова с. 12 |
| 6 |  | Мої бабуся та дідусь | ЛО теми | Вказівні займенники ***this, that*** | [p],[ b]. |  | Впр.. 2 c. 14 |  | Впр.. 3, 5 c. 14-15 | Доповнити Впр.. 5 c. 15, вивчити слова с. 14 |
| 7 |  | У моїй родині | ЛО теми | Неозначений артикль | [a:], [ᴧ]. |  | Впр.. 4, 5 c. 17 | Впр. 4 с. 17 | Впр..1-3 c. 16 | Відповісти на питання Впр.. 6 c. 17 |
| 8 |  | Розповідь про сім’ю. | ЛО теми |  | [æ], [e].Впр.. 5 c. 19. |  | Впр.. 3 c. 18 |  | Впр.. 2, 5 pc. 18-19 | Читати Впр.. 5 c. 19, вивчити нові слова і написати по рядку |
| 9 |  | Підсумковий урок з вивченої теми  | ЛО теми | Дієслово ***to be*** |  | Впр.5 с. 21 |  |  | Впр.2,4,6 с. 20-21 | Скласти і написати речення Впр.. 6, c.21 |
| **Unit 2. “Let’s Have Fun” Тема 2. «Давайте розважатися»** |
| 10 |  | Мої іграшки. | ЛО теми | Числівник 1-10, Структури ***to have, to have got*** | [æ], [ e], [i] | Впр. 4, 5 с. 25 | Впр.. 1, 2, 4 c. 24-25 |  | Впр.. 3, 5 c. 24-25 | Доповнити Впр.. 6 c. 25, читати Впр. 5 с. 25, вивчити слова с. 24 |
| 11 |  | Ігри та розваги. | ЛО теми | Структури ***to have, to have got*** |  | Впр. 3, 4 с. 27 | Впр.. 1, 2, 4 c. 26-27 | Впр.. 5 c. 27 | Впр.. 3, 6 c. 27 | Читати Впр. 3, 6 с. 27,вивчити нові слова і написати  |
| 12 |  | Ігри та розваги. | ЛО теми | Присвійні займенники |  | Впр. 6 с. 29 | Впр.. 2, 3 c. 28 | Впр.. 5 c. 29  | Впр.. 2, 6 pc. 28-29 | Читати Впр.. 6 c. 29, вивчити слова с. 28 і займенники |
| 13 |  | Моя улюблена іграшка | ЛО теми | Модальне дієслово ***can*** | [æ] |  | Впр.. 2-4 c. 30-31 | Впр.. 5 c. 31 | Впр.. 6 c. 31 | Читати Впр.. 6 c. 31, доповнити Впр. 5 с. 31 (4-6), вивчити слова с.30 |
| 14 |  | Мої захоплення.  | ЛО теми | Використання структури ***I like to*** | [i:], [ı] |  | Впр.. 2, 3, 5 c. 32-33 | Впр.. 6 c. 33 | Впр.. 4 c. 33 | Читати Впр.. 4 c. 33, Впр. 6 с. 33, вивчити слова с. 32 |
| 15 |  | Дозвілля у вихідні. | ЛО теми | Загальні та спеціальні запитання | Дифтонг[eı] | Впр. 4, 5 с. 33 | Впр.. 1-2 c. 34 | Впр.. 5 c. 35  | Впр.. 2, 5 c. 34-35 | Читати Впр. 4 с. 35,Написати Впр.. 6 c. 35,вивчити слова с. 34 |
| 16 |  | Заняття спортом. | ЛО теми | Present Simple  | [s], [z], [w] | Впр. 5 с. 35 | Впр.. 2, 3, 5 c. 36-37 | Впр.. 6 c. 37  | Впр.. 3, 4 c. 36-37 | Читати Впр. 4 c. 37,вивчии слова с. 36 і написати |
| 17 |  | Вікенд: розваги. | ЛО теми | Відповіді на запитання | [æ], [ e], [i], дифтонг [eı] | Впр. 4-6 с. 37 | Впр.. 2, 3 c. 38 |  | Впр.. 1, 5 pc. 38-39 | Вивчити слова с. 38, читати Впр. 5 с. 39 |
| 18 |  | Підсумковий урок з вивченої теми | ЛО теми | Множина іменника.  | [s], [z] |  | Впр.. 2, 3 c. 40 | Впр.. 1, 4, 5 c. 40-41  | Впр.. 1, 3 c. 42-43 | Написати Впр.. 5 c. 41 (5-8)Впр 2 с. 40 (5-8) |
| **Unit 3. “Appearance“ Тема 3. «Зовнішність»** |
| 19 |  | Зовнішність. Вивчення лексики. | ЛО теми. | Вживання займенників  | Дифтонг [ou], [tʃ],[ʃ]. | Впр. 3 с.44 | Впр.. 2-4 c. 44-45 |  | Впр.. 3, 4 c. 44-45 | Описати Впр.. 6 c. 45, вивчити слова с. 44 |
| 20 |  | Моя зовнішність. | ЛО теми. | Числівники 1-10 | [f], [v] | Впр. 4,6 с.45 | Впр.. 2, 4 c. 46-47 | Впр.. 4 c. 47 | Впр.. 5 c. 47 | Читати Впр. 5 с. 47, вивити слова с. 46 для диктанту |
| 21 |  | Опис зовнішності  | ЛО теми |  | [ɜ], [æ] | Впр. 4-6 с.49 | Впр.. 2, 5, 6 c. 48-49 | диктант | Впр.. 4 c. 49 | Описати Впр.. 7 c. 49, вивчити нові слова с. 49 |
| 22 |  | Опис зовнішності казкового героя. | ЛО теми | Запереіні речення  | [p], [t], [k]. |  | Впр.. 3, 4 c. 50-51 | Впр.. 5 c. 51 | Впр.. 2, 6 c. 50-51 | Читати Впр. 6 с. 51, вивчити слова с. 50 |
| 23 |  | Мій одяг.  | ЛО теми. |  | [ɜ], [ǝ] |  | Впр.. 2, 4, 6 c. 52-53 | Впр.. 5 c. 53 | Впр.. 1, 5, 7 c. 52-53 | Написати Впр.. 5 c. 53,вивчити слова с. 52-53 |
| 24 |  | Святковий одяг. | ЛО теми | Possessive Case | [ʃ], [u] |  | Впр.. 1-3 c. 54-55 | Впр.. 4 c. 55 | Впр.. 2, 3 c. 54-55 | Впр.. 5 c. 55, вивчити слова с. 54 |
| 25 |  | Опис зовнішності. | ЛО теми | Possessive Case | [ɔ:], [ɔ] |  | Впр., 1, 2, 4 c. 56-57 | Впр.. 5 c. 57 | Впр.. 5, 6 c. 57 | Читати Впр.. 6 c. 57 |
| 26 |  | Огляд граматики. |  | Present Simple | [ŋ] |  | Впр.. 1, 2, 5 pc. 58-59 | Впр.. 3 c. 58 | Впр.. 4 c. 59 | Впр.. 4 c. 59 |
| 27 |  | Підсумковий урок з вивченої теми | ЛО теми | Артикль,множина іменника |  | Впр. 3-6 с.63 | Впр. 1, 3 с. 60 | Впр. 2,4,5 с.  |  | Впр.6 с. 61Підготуватися до контрольної |
| 28 |  | Семестровий контроль навичок читання | Підготуватися до контрольної |
| 29 |  | Семестровий контроль навичок аудіювання  | Підготуватися до контрольної |
| 30 |  | Семестровий контроль навичок письма | Підготуватися до контрольної |
| 31 |  | Семестровий контроль навичок говоріння |  |
| 32 |  | Урок узагальнення і систематизації знань  |  |

**Календарно-тематичне планування уроків з англійської мови у 2 класі (Несвіт А. М.) ІІ семестр.**

**(2 години навчання)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ уроку** | **Дата** | **Тема****ситуативного****мовлення** | **Мовна компетенція** | **Мовленнєва компетенція** | **Домашнє****завдання** |
| **Граматика** | **Лексика** | **Фонетика** | **Ауд-ння** | **Мовлення** | **Письмо** | **Читання** |
| **Unit 4: “Seasons and Nature” Тема 4: «Природа. Пори року і природа»** |
| 33(1) |  | Яка сьогодні погода? | What’s the weather like today? It’s  | ЛО теми |  | Впр. 1, 3 с. 64 | Впр. 2, 4, 5 с. 64-65 |  Впр 5 с. 65 | Впр. 3, 6 с. 64-65 | Читати Впр. 6 с. 65, Впр. 4 с. 44 |
| 34(2) |  | Пори року. Погода. | Do you like…? My favourite season is .. |  |  | Впр. 1, 3, 5 с. 66-67 | Впр. 2, 4 с. 66-67 |  | Впр. 2, 3, 5 с. 66-67 | Розповісти про улюблену пору року Впр. 6 с. 67,  |
| 35(3) |  | Зима. Погода взимку. | Питання у Present Simple | ЛО теми |  | Впр. 3, 4 с. 69 | Впр. 1, 2, 4 с. 68-69 |  | Впр. 2 с. 68 | Вивчити словаНаписати про зимуВпр. 6 с. 69 |
| 36(4) |  | Природа навесні. | Питальні речення у Present Simple | ЛО теми |  | Впр. 1, 5 с. 70-71 | Впр. 2, 3, 4 с. 70-71 |  | Впр. 6 с. 2, 3, 5 с. 70-71 | Читати і розповісти про веснуВпр. 5, 6 с. 71 |
| 37(5) |  | Світ навколо нас.  | Прийменники | Назви числівників 11-20, |  | Впр. 1 с. 72 | Впр. 2-4 с. 72-73 | Впр. 5 с. 73 | Впр. 3 с. 72 | Вивчити числівникиВпр. 5 с. 73 (5-7) |
| 38(6) |  | Літній відпочинок.. | Структкра This is | ЛО теми |  | Впр. 2 с. 74 Впр. 1 с. 76 | Впр. 1, 3 с. 74 Впр. 3, 4, 5 с. 76-77 | Впр. 5 с. 75 Впр. 6 с. 77  | Впр. 4 с. 74 Впр. 2, 3, 4 с. 76-77 | Розповісти про літо Впр. 6 с. 75, читати Впр. 2 с. 76, вивчити слова |
| 39(7) |  | Осінь - багата | Питання Present Simple | ЛО теми |  | Впр. 1, 2 с. 78 | Впр. 2, 3, 4, 5 с. 78-79 |  | Впр. 2, 3 с. 78 | Описати погоду.Впр. 6 с. 79, вивчити слова |
| 40(8) |  | Підсумковий урок з вивченої теми | Present Simple | ЛО теми |  | Впр. 1, 4 с. 82-83 | Впр. 1, 4, 5, 3, 4, 5 с. 80-83 | Впр. 2, 3, 2 с. 80-82 |  Впр. 4 с. 83 | Впр. 6 с. 81, Впр. 2, 5, 6, с. 83 |
|  **Unit 5: “Animals” Тема 5: «Тварини»** |
| 41(9) |  | Світ тварин. | Множина іменника | ЛО теми |  | Впр. 1, 3, 4, 6 с. 84-85 | Впр. 1, 2, 3, 5 с. 84-85 |  | Впр. 4, 6 с. 84-85 | Розповісти про улюбленця Впр. 7 с. 85, читати Впр. 6 с. 85, вивчити нові слова |
| 42(10) |  | Мій домашній улюбленець. |  | ЛО теми |  | Впр. 1, 3 с. 86 | Впр. 2, 3, 4 с. 86-87 | Впр. 6 с. 87 | Впр. 5 с. 87 | Описати картинки Впр. 6 с.87, вивчити нові слова |
| 43(11) |  | Свійські тварини. У селі. | Прийменники | ЛО теми |  | Впр. 1, 2, 5 с. 88-89 | Впр. 1, 3, 4 с. 88-89 |  | Впр. 2, 5 с. 88-89 | Доповнити Впр. 4 с. 89, читати Впр. 5 с. 89, вивчити нові слова |
| 44(12) |  | Свійські тварини. На фермі. | Прийменники | ЛО теми |  | Впр. 1, 3, 4, 5 с. 90-91 | Впр. 1, 2, 5 с. 90-91 | Впр. 6 с. 91 | Впр. 3, 4, 5 с. 90-91 | Читати Впр. 4, 5 с. 91, вивчити нові слова |
| 45(13) |  | Дикі тварини. | Present Simple. | ЛО теми |  | Впр. 1, 2, 5 с. 92-93 | Впр. 1, 3, 4 с. 92-93 | Впр. 6 с. 93 | Впр. 2, 5 с. 92-93 | Описати тварину за зразкомВпр. 7 с. 93, вивчити нові слова |
| 46(14) |  | Тварини у зоопарку. Похід до зоопарку. | Present Simple. | ЛО теми |  | Впр. 3, 4 с. 94 Впр. 1, 3 с. 96 | Впр. 1, 2, 3, 5, 6 с. 94-95 Впр. 1, 2, 5 с. 96-97 | Впр. 5 с. 95 | Впр. 3, 4 с. 94 Впр. 3, 4 с. 96-97 | Читати Впр. 4 с. 94, написати Впр. 6, с. 97, вивчити нові слова |
| 47(15) |  | Моя улюблена тварина. | Дієслова have (has) got | ЛО теми |  | Впр. 2 с. 98 | Впр. 1, 3, 4, 5 с. 98-99 | Впр. 4 с. 99 | Впр. 2 с. 98 | Описати улюблену тварину Впр. 6 с. 99, повторити вивчені слова |
| 48(16) |  | Підсумковий урок з вивченої теми | Present Simple. | ЛО теми |  | Впр. 1, 3 с. 102-103 | Впр. 2 с. 100  | Впр. 1, 3, 4, 5 с. 100-101 | Впр. 2, 3 с. 102-103 | Утворити множину і скласти речення Впр. 1, 6, с. 101 |
| **Unit 6: “I Like Holidays” Тема 6: «Я люблю свята»** |
| 49(17) |  | День народження. | Структура It is (It’s) | ЛО теми |  | Впр. 3, 4 с. 104-105 | Впр. 1, 2, 65 с. 104-105 | Впр. 6 с. 105 | Впр. 4, 7 с. 105 | Читати Впр. 4,7 с. 105Написати Впр. 6 с. 105,  |
| 50(18) |  | Сімейні свята. | Загал. питанняPresent Simple | ЛО теми |  | Впр. 1 с. 106 | Впр. 2, 3, 4, 5 с. 106-107 | Впр. 6 с. 107 | Впр. 3, 5 с. 106-107 | Доповнити Впр. 5 с. 107, вивчити нові слова |
| 51(19) |  | Давайте святкувати. | Спец. питання Present Simple | ЛО теми |  | Впр. 1 с. 108 | Впр. 2 с. 108 | Впр. 3, 4 с. 109 | Впр. 2 с. 108 | Розповісти про святкування Нового року Впр. 5 с. 109, вивчити нові слова |
| 52(20) |  | Зимові свята. | Спец. питання Present Simple | ЛО теми |  | Впр. 1, 3, 5 с. 110-11 | Впр. 2, 3, 4 с.. 110-11 |  | Впр. 3, 5 с. 111 | Доповнити Впр. 4 с. 111, Читати Впр. 3, 5 с. 111, вивчити нові слова |
| 53(21) |  | Великдень. | Спец. питання Present Simple | ЛО теми |  | Впр. 1, 3, 6 с. 112-113 | Впр. 1, 2, 5 с. 112-113 | Впр. 4 с. 113 | Впр. 4, 6 с. 113 | Читати Впр. 6 с. 113, Розповісти про Пасху Впр. 7 с. 113, вивчити нові слова |
| 54(22) |  | Ми святкуємо.День мами |  | ЛО теми |  | Впр. 1, 4 с. 114-115 | Впр.2, 5 с. 114-115  | Впр. 6  | Впр. 4 с. 115 | Читати Впр. 4 с. 115, вивчити нові слова |
| 55(23) |  | На шкільному святі. День тата |  | ЛО теми |  | Впр. 1 с. 118 | Впр. 2, 3, 5 с. 118-119 | Впр. 4,5с. 117-119  | Впр. 3 с. 117 | Доповнити Впр. 5 с. 117, Читати Впр. 3 с. 117 |
| 56(24) |  | Підсумковий урок з вивченої теми  | Present Simple | ЛО теми |  |  |  | Впр. 3, 4, с. 120-121 | Впр. 2 с. 120  | ДоповнитиВпр. 5 с. 121, Впр 4. с. 123 |
| **Unit 7: “I Am at School” Тема 7: «Я – в школі»** |
| 57(25) |  | Шкільне приладдя. |  | ЛО теми |  | Впр. 1, 3, 4 с. 124-125 | Впр. 1, 2 с. 124 | Впр. 5 с. 125 | Впр. 3, 4 с. 125 | Описати Впр. 6, с. 125, Читати Впр. 4 с. 125, вивчити нові слова |
| 58(26) |  | Школа. Клас. | Модальне дієслов ***can*** | ЛО теми |  | Впр. 1, 3 с. 126 | Впр. 2, 4, 5 с. 126-127 |  | Впр. 3, 4 с. 126-127 | Розповісти про речі Впр. 6 с. 127, вивчити нові слова. |
| 59(27) |  | Моя класна кімната. | Прийменники місця. | ЛО теми |  | Впр. 1с. 128Впр. 1, 4 с. 130-131 | Впр. 1, 2, 3, 5 с. 128-131 |  | Впр. 3 с. 128Впр. 4, 6 с. 131 | Написати про класВпр. 7 с. 131,читати Впр. 6. С. 131 вивчити слова. |
| 60(28) |  | Мої однокласники.  |  | ЛО теми |  |  | Впр. 2, 5 с. 132-133 | Впр. 4,6 с. 133 | Впр. 4 с. 133 | Читати Впр. 4 с.133, написати питання Впр. 6 с. 133, вивчити слова.  |
| 61(29) |  | На уроці. |  | ЛО теми |  | Впр. 1 с. 135 | Впр. 2, 3 с. 134-135 |  | Впр. 5 с. 135 | Знайти слова Впр. 4 с. 135, читати Впр. 5 с. 135, вивчити слова |
| 62(30) |  | Вільний час після уроків. Канікули. |  | ЛО теми |  | Впр. 3 с. 137 | Впр. 1, 2, 4 с. 136-137 Впр. 1, 2, 3, 4 с. 138-139 |  | Впр. 4 с. 137Впр. 3 с. 138 | Написати про вільний час Впр. 5 с. 137, вивчити слова |
| 63 (31) |  | Підсумковий урок з вивченої теми.  |  | ЛО теми |  |  | Впр. 1,2 с. 140 | Впр. 3 с. 140 | Впр. 5 с. 141 | Доповнити Впр. 4 с. 141 Підготуватися контрольної |
| 64(32) |  | Семестровий контроль навичок читання | Підготуватися контрольної |
| 65(33) |  | Семестровий контроль навичок аудіювання | Підготуватися контрольної |
| 66 (34) |  | Семестровий контроль навичок письма | Підготуватися контрольної |
| 67 (35) |  | Семестровий контроль навичок говоріння |  |
| 68 (36) |  | Урок узагальнення і систематизації знань. |  |
| 69 (37) |  |  |  |
| 70 (38) |  |  |  |