**Урок №**

**Тема:**Здоровий спосіб життя.

**Підтема:** Здоров’я – найбільший скарб.

**Мета:**

* **Навчальна:** поглиблення знань учнів про важливу роль здоров’я в нашому житті,активізація ЛО з теми “Здоров’я”,активізація ГМ(вживання минулого часу, конструкції should/not);
* **Практична:** розвиток навичок комунікативного спілкування, тренування шляхом діалогічного мовлення за темою уроку,стимулювання в учнів інтересу та підтримка мотивації в оволодінні мовленнєвою діяльністю на уроках англ.мови;
* **Розвивальна:** розвивати увагу,пам'ять і швидку реакцію та здогадку в учнів,емоційно-позитивно впливати на учнів;
* **Виховна:** виховувати почуття любові до здорового способу життя.

**Обладнання:** підручник для 5 класу(А.Несвіт),зошит,малюнки з обов’язками дітей,таблиця часів.

**Тип уроку:** розвиток мовленнєвих умінь.

**Міжпредметний зв'язок:** основи здоров’я,фізкультура,малювання.

**Хід уроку.**

**І. Підготовка до сприйняття іншомовного мовлення.**

**1.Привітання**.

T. Good morning, children!

Cl. Good morning, teacher!

T. Nice to see you.

Cl. Nice to see you, too.

T. Sit down, please.

Cl. Thank you.

T. You look well today. So, who is on duty today? Who is absent today?

**2. Повідомлення теми та мети уроку.**

T. O.K. Let’s start our lesson. The topic is “Healthy way of life” and the title of our lesson is “Health is above wealth”! Today we shall speak about the ways we should follow to keep fit.

**3. Перевірка домашнього завдання.**

T. And now let’s check our hometask for today and play a game. Let’s unit into three groups: birds, snakes, monkeys. Your task is to translate my words in English and raise your hand if you are ready. Each right answer is one point. Let’s start: головний біль, зубний біль, біль у животі, біль у вусі, біль у спині, кашель, висока температура, біль у лікті, біль у горлі, біль в коліні.

T. How clever of you! So the winners are…Now we know all kinds of aches.

**II. Основна частина уроку.**

1. **Мотивація навчальної діяльності учнів та розвиток навичок усного мовлення.**

T. Children, please, look at the blackboard. How shall we translate this proverb –“Health is above wealth”?

P. “Здоров’я – найбільший скарб”!

T. Very good! Your next task is to look at my pictures and say what we should or should not do to be healthy.(use the words should/should not)

P.1 we should go in for sport.

P.2 we should keep our home clean.

P.3 we should eat healthy food (fruit and vegetables).

P.4 we should wash hands.

P.5 we should not eat too much.

P.6 we should not smoke.

T. This is a good job! Tanya, how do you feel?

P.1 I feel fine, thank you!

T. Dima, how do you feel?

P.2 I am O.K., thank you!

T. Kate, how do you feel?

P.3 I am tired.

T. Well, let’s have a rest! Let’s imagine that Dima is our new Physical Training teacher and he will do some exercises with you.

**2. Фізкультхвилинка.**

Dima: Stand up, children!

Hands on shoulders!

Cl. Hands on shoulders!

D. Hands on neck!

Cl. Hands on neck!

D. Hands on stomach!

Cl. Hands on stomach!

D. Hands on chest!

Cl. Hands on chest!

D. Hands on hips!

Cl. Hands on hips!

D. And hands on back!

Cl. And hands on back!

D. Are you tired?

Cl. Get us rest!

D. Thank you, sit down!

**3. Розвиток навичок комунікативного спілкування.**

T. Lovely! And now imagine that we are in a hospital. So we have a doctor and a patient. They will represent you a dialogue. Your task is to listen to them and try to understand the name of the ache.

Patient: Good morning!

Doctor: Good morning! What can I do for you?

P.: I have got a terrible headache!

D.: How long have you had it?

P.: for about two hours.

D.: Take these pills two times a day and visit me in two days.

P.: Thank you, doctor. Good bye!

D.: Be healthy and have a nice day!

T. Thank you! You may sit down. So, who can tell us, what ache did our patient have?

P. He had a headache.

T. It is true.

**4. Сформувати навички читання нового тексту.**

T. And now open your books at page 108-109. Find Ex. 2c, p.108. Look at this text and try to say what it is about.

P. It is about a visit to the doctor.

T. Yes, it is true. What tense can we see here?

P. This is the Past Simple Tense.

T. Yes, it is. Look at our tablet with the irregular verbs and try to find them in our text.

P.1 had

P.2 went

P.3 wrote

P.4bought

P.5 felt

T. Thank you, very good! This text will be your hometask for the next lrsson.

**III. Заключна частина уроку.**

1. **Домашнє завдання.**

T. Put down your hometask for the next lesson (Ex.3, p.109). You have to add the sentences from the text we have just looked through and write them down. Also you have to revise irregular verbs.

**2. Оцінювання.**

T. Children, you have been working very well during our lesson. So, it is time for reward. Your marks are…

**3. Підсумок уроку.**

T. Today we have revised all kinds of aches, named the ways to be healthy. What are they?... We have done some interesting exercises with our new teacher. We have revised irregular verbs for our next lesson. Be healthy! See you at the next lesson. Good bye!