*Навчальний рік: 2018 – 2019; Семестр: I; Клас: 1; Підручник: “English with Smile” О. Карп’юк 2018р.*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № уроку | Дата/уроки | Тематична сфераі ситуація спілкування | Мовленнєвіфункції | Соціокультурна/ Соціолінгвістичнакомпетенція | Мовна компетенція | Мовленнєва компетенція |
| Лексика | Граматика/Фонетика | Аудіювання/Читання | Елементи письма/Говоріння |
| Unit 1 “Hello, Friends!”(Привіт, друзі!) |
| 1. |  | 1.ЗнайомствоSB p.6 – 9TF p.111 | Привітатися, представити себе дорослим і ровесникам | Особливості привітання та знайомстваСпівати разом | Hello, Hi, Byeімена героїв: Smiley  | What’s your name?My name’s/I’m…Nice to meet you! | Пісня “Hello!”Прослуховувати висловлювання та реагувати на нього | Представити себе.‘’Hot potato” game |
| 2. |  | 2.ЗнайомствоSB p.10 TF p.112 | Привітатися, представити себе дорослим і ровесникам | Особливості привітання та знайомстваРозуміти та відтворювати мовленнєві зразки | Імена героїв: Liz, Nick, Vic, Ben, Sue, Harry | What’s your name?I’m (name) | Прослуховувати висловлювання та реагувати на нього.Ball game | Діалогічне мовлення: запитати про чиєсь ім’я та надати відповідь |
| 3. |  | 3.ЗнайомствоSB p.11TF p.112 | Називати імена однокласників | Розуміти та відтворювати мовленнєві зразкиСпівати разом | Імена дітей; boys, girls, badges | Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків | Римівка. Mamory game.Демонструвати розуміння ключових слів у висловлюванні | Робота в парах, діалогічне мовлення;Виготовляти іменні бейджі |
| 4. |  | 4.ЗнайомствоSB p.12 – 13TF p.112 | Називати імена героїв. Знайомитись  | Співпрацювати в парі | Цифри: one, two, three, four, five | Let’s count the children | Прослухати висловлювання та повторювати. Співати пісню | Діалогічне мовлення. Робота в групах і парах |
| 5. |  | 6.ЗнайомствоSB p.14 - 15TF p.112 - 113 | Розмова з однолітками | Особливості привітання та знайомства | Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків | Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків | “Goodbye song”, Розуміти короткі і прості вказівки. “Say Hello!” game.Римівка | Повторювати за прослуханимІнсценувати історію |
| 6. |  | 7.Знайомство/Story timeSB p.16 - 17Test. TF p.113 | Повторення структур, представлених у розділі | Особливості знайомства. Рольова гра | Привітання, вікЦифри від 1 до 10 | Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків | Вказувати відповідний малюнок. Story time | Рольова гра «Знайомство в парку» |
| 7. |  | 8.Знайомство/RevisionSB p.18-19TF p.113 | Описувати малюнки / називати дії зображені на малюнках | Ознайомлення з культурою УкраїниСпівпрацювати в парі | Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків | Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків | Розуміти мовлення вчителя з даної теми, короткі інструкції. Вказувати відповідний малюнок | Обирати відповідьЗіграй роль |
| Unit 2. “My school” (Моя школа) |
| 8. |  | 1. Шкільне життяSB p.20 – 21TF p.113 | Назвати предмети в класі | Розуміти та відтворювати мовленнєві зразки | School; pencil, pen; bag, rubber, book, desk, copybook, ruler, pencil box,  | It is a pen.Open your bag.Close your pencil-box.!your, my | Римівка.Прослуховувати і вказувати. | Послухай і повтори назви шкільних предметів |
| 9. |  | 2.Шкільне життяSB p.22TF p.113 | Назвати предмети в класі | Розуміти і виконувати прості інструкції вчителя | Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків | What’s this?It’s a (ruler).Is it a (ruler)?Yes, it is.No, it isn’t. | Прослуховувати та реагувати на прослухане. Послухай і повтори (і вкажи) | Ставити питання та відповідати на них.Guessing game. |
| 10. |  | 3.Шкільне життяSB p.23TF p.114 | Назвати предмети в класі | Стежити за презентованою інформацією | Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків | It isn’t my pen.Look at (the desk).Tell me. Show me. | Пісня “What’s this”Демонструвати розуміння ключових слів у висловлюванні | Повідомляти про належність предметів |
| 11. |  | 4.Шкільне життяSB p.24TF p.114 | Розуміти та виконувати вказівки | Розуміти та відтворювати мовленнєві зразки | PleaseThank youwelcome | Sit (at your desk).Open your (bag).Close your (book).Pass me (a pen). | Демонструвати розуміння висловлювань.Заспівай “What’s this?” | Повторювати за прослуханимДаватиінструкції іншим учням |
| 12. |  | 5.Шкільне життяSB p.25TF p.114 | Розвиток навичок аудіюванняДякуватиПросити вибачення | Правила ввічливостіСтежити за презентованою інформацією | Цифри: six, seven, eight, nine, ten. | I’m sorry.It’s OK, Pass me the pen. Here you are.Thank you. | Історія “Watch out, Flash!”Розрізняти мовлення основних діючих осіб, слідкувати за малюнками | Guessing game.Повторювати речення |
| 13. |  | 6.Шкільне життяSB p.26 - 27TF p.114 | Називати предмети у множині | Правила ввічливості Робота в групах і парах | Desk, table, chair, clap, count  | I can see two tables.This is a bag. | Розуміти короткі і прості вказівки. Римівка | Обмінюватися репліками на рівні мікродіалогу.Полічи і скажи |
| 14. |  | 7.Шкільне життяSB p.28 - 29 | Розуміти та виконувати вказівки | Ввічливість. Робота в групах | Big, small, short, long | Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків | Розуміти короткі і прості вказівки. Заспівай. | Описувати предмети. Розіграй історію |
| 15. |  | 8.Шкільне життяSP p.30 - 31TestTF p.115 | Повторення структур, представлених у розділі | Виконання тестових завдань. Story time | Take, give, sit down, stend up | Sit (at your desk). Open your (bag). Close your (book). Pass me (a pen). Take a pen. Give me a pencil. | Слухай та показуй.Послухай та заспівай.Story time | Відмічати правильну відповідь. Повторити прослухане. |
| 16. |  | 9.Шкільне життяRevisionSB p.32 – 33TF p.115 | Перевірка розуміння вивченого матеріалу | Розуміти та відтворювати мовленнєві зразки | Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків | Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків | Слухати вчителя та реагувати на прослухані висловлювання. Розуміти вказівки. Заспівати пісню. | Інсценізувати мікросценкуОбмінюватися репліками на рівні мікродіалогу.Грати в гру |
| Unit 3 “Family & Friends” (Сім’я та друзі) |
| 17. |  | 1.Сім’я та друзі.Вивчення літери AaSB p.34 TF p.115 | Називати членів своєї родини | Розуміти і виконувати прості інструкції вчителя.Росказувати про свою родину | Family, mother, father, sister, brother | I have a mother.I love my father. | Читання простих слів з буквою Аа (звук [æ]).Слухати і повторювати вірш “Family” | Написання ліетри Aa за зразком. Віготовлення букви з пластеліну |
| 18. |  | 2. Сім’я та друзі.Вивчення літери BbSB p.35TF p.116 | Розповідати про свою родину | Відтворювати мовленнєві зразки наслідуючи вчителя/диск | Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків.He, She, friend | This is my friend Max.He is my brother.She is my sister. | Читання простих слів з буквою Bb, звук [b].Покажи і назви імя свого друга | Написання літери Bb.Намалюй друга.Рольова гра, міні діалог. |
| 19. |  | 3. Сім’я та друзіВивчення літери СсSB p.36 | Питати однокласників про членів їх сім’ї та давати відповідь. | Розуміти і виконувати прості інструкції вчителя | Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків | Who is this?This is my… | Читання простих слів з буквою Сс, звук [k]. Послухай і повтори. .Покажи і назви | Написання літели Сс.Ставити питання та відповідати на них.Намалюй свою родину.Міні діалог |
| 20. |  | 4. Сім’я та друзіВивчення літери DdSB p.37 - 38TF p.116 | Повідомляти про свою родину по фотографії | Відтворювати мовленнєві зразки наслідуючи вчителя/диск | Uncle, aunt, cousin, grandmother (Granny), grandfather (Grandpa)  | Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків  | Читання простих слів з буквою Dd. Звук [d].Пісня “FamilyСлухай та показуй. | Написання літери Dd.Повторювати за прослуханим |
| 21. |  | 5. Сім’я та друзіВивчення літери EeSB p.39TF p.116 | Описувати себе, свої друзів | Співпрацювати в парі | He, She, boy, girl | I am a girl. My name is …This is Tom. He is a boy.She is a girl. | Читання простих слів з літерою Ее. Звук [е]. Послухай і повтори. Слухай і показуй. | Написання букви Ее. Розповідати про себе.Покажи та скажи. |
| 22. |  | 6. Сім’я та друзіВивчення літери FfSB p.40TF p.116 | Описувати себе, знайомство з новими друзями | Культура спілкування. Робота в групах. | Well, bad, so-so | Nice to meet you!How are you?I’m (fine, ok, well, bad, so-so) | Читання простих слів з буквою Ff. Звук [f] Послухай та повтори.Добери та скажи. | Написання букви Ff.Інсценувати історію, поговоріть утрьох |
| 23. |  | 7. Сім’я та друзіВивчення літери GgSB p.41TF p.117 | Представити свого друга родині. | Культура спілкування.Робота в групах | Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків | Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків | Читати прості слова з буквою Gg. Звук [g].Слухай та показуй | Написання букви Gg.Інсценувати знайомство. |
| 24. |  | 8. Сім’я та друзі Story timeВивчення літери Hh.SB p.42 – 43; TF p.117 | Розповідати про свою родину та друзів | Розуміти конкретну інформацію | Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків | Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків | Читання простих слів з буквою Hh. Звук [h]. Розуміння детальної інформації при аудіюванні | Написання літери Hh. Ставити питання та відповідати на нихЗаспівай пісню |
| 25. |  | 9. Сім’я та друзіRevisionВивчення літери IiSB p.44 – 45; TF p.117 | Перевірка розуміння вивченого матеріалу | Відтворювати мовленнєві зразки.Розуміти конкретну інформацію | Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків | Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків | Читання простих слів з буквою Ii. Звук [i]. Послухай та знайди. Пограй у гру. | Написання букви Іі. Намалюй «родинне дерево» своєї сім’ї, описувати свої малюнки |
| Unit 4 “My pets” (Мої домашні улюбленці) |
| 26. |  | 1.Домашні улюбленціВивчення літери JjSB p.46 -47TF p.118 | Знайомство з новою лексикою. | Відтворювати мовленнєві зразки англійською мовою. | Pet, hamster, parrot, rabbit, mouse, fish, look | What is this? – It’s a rabbit. Is it a fish? – Yes, it is./No, it is not. | Читання простих слів з буквою Jj. Звук [j].Послухай та покажи.Заспівай пісню про тварин  | Написання букви Jj. Запитай і дай відповідь (міні діалог).Називати тварин під час гри |
| 27. |  | 2.Домашні улюбленціВивчення літери KkSB p.48 – 49TF p.118 | Знайомство з новою лексикою. Називати тварин. | Відтворювати мовленнєві зразки. Розуміти конкретну інформацію | Dog, cat, pig, bird, turtle, animals | Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків | Читання простих слів з літерою Kk. Звук [k].Послухай, покажи і повтори. | Написання літери Kk.Поговори зі своїми друзями про улюблених тварин.Пограй у гру “Pazzle” |
| 28. |  | 3.Домашні улюбленці Вивчення літери LlSB p.50TF p.118 | Повторення структур, представлених у розділі | Відтворювати мовленнєві зразки наслідуючи вчителя/диск | Colours, yellow, brown, blue, pink, red, orange, green, white, black, grey | My pig is pink.My parrot is blue. | Читання простих слів з літерою Ll. Звук [l]. Вказувати відповідний малюнок.Заспівай пісню про кольори | Написання літери Ll.Розповідати про свого улюбленця. |
| 29. |  | 4.Домашні улюбленціВивчення літери MmSB p.51 | Розмова з однолітками | Культура спілкування.Робота в групах | Have/has got | I have got…He/She has got… | Читання простих слів з літерою Mm. Звук [m].Слухай та показуй. Заспівай | Написання літери Mm.Рольва гра «Інтерв’ю» |
| 30. |  | 5.Домашні улюбленціВивчення літери NnStory Time SB p.52 – 53TF p.118 | Називати предмети, зображені на малюнку | Розуміти і виконувати прості інструкції вчителя | Big, small, horse, cow, duck, sheep, goose | Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків | Читання простих слів з літерою Nn. Звук [n]. Слухай, повторюй та показуй.Заспівай пісню. | Написання літери Nn.Зіграй роль |
| 31. |  | 6.Домашні улюбленціRevisionВивчення літери OoSB p.54 – 55; TF p.118 | Називати предмети, зображені на малюнку.Повторення структур, представлених у розділі | Розуміти і виконувати прості інструкції вчителя | Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків | Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків | Читання простих слів з літерою Oo. Звук [o].Послухай та покажи. Перевірка знань Написання ліетр Aa, Bb, Cc, Tt за зразком | Написання літери Оо.Послухай та відміть правильну відповідь |
| 32. |  | Повторення та узагальнення вивченого протягом семестру матеріалу. Виконання вправ. Повторення пісень та віршів. Перевірка знань. |