*Навчальний рік: 2018 – 2019; Семестр: I; Клас: 1; Підручник: “English with Smile” О. Карп’юк 2018р.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № уроку | Дата/  уроки | Тематична сфера  і ситуація спілкування | Мовленнєві  функції | Соціокультурна/ Соціолінгвістична  компетенція | Мовна компетенція | | Мовленнєва компетенція | |
| Лексика | Граматика/Фонетика | Аудіювання/Читання | Елементи письма/Говоріння |
| Unit 1 “Hello, Friends!”(Привіт, друзі!) | | | | | | | | |
| 1. |  | 1.Знайомство  SB p.6 – 9  TF p.111 | Привітатися, представити себе дорослим і ровесникам | Особливості привітання та знайомства  Співати разом | Hello, Hi, Bye  імена героїв: Smiley | What’s your name?  My name’s/I’m…  Nice to meet you! | Пісня “Hello!”  Прослуховувати висловлювання та реагувати на нього | Представити себе.  ‘’Hot potato” game |
| 2. |  | 2.Знайомство  SB p.10  TF p.112 | Привітатися, представити себе дорослим і ровесникам | Особливості привітання та знайомства  Розуміти та відтворювати мовленнєві зразки | Імена героїв: Liz, Nick, Vic, Ben, Sue, Harry | What’s your name?  I’m (name) | Прослуховувати висловлювання та реагувати на нього.  Ball game | Діалогічне мовлення: запитати про чиєсь ім’я та надати відповідь |
| 3. |  | 3.Знайомство  SB p.11  TF p.112 | Називати імена однокласників | Розуміти та відтворювати мовленнєві зразки  Співати разом | Імена дітей; boys, girls, badges | Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків | Римівка. Mamory game.  Демонструвати розуміння ключових слів у висловлюванні | Робота в парах, діалогічне мовлення;  Виготовляти іменні бейджі |
| 4. |  | 4.Знайомство  SB p.12 – 13  TF p.112 | Називати імена героїв. Знайомитись | Співпрацювати в парі | Цифри: one, two, three, four, five | Let’s count the children | Прослухати висловлювання та повторювати. Співати пісню | Діалогічне мовлення. Робота в групах і парах |
| 5. |  | 6.Знайомство  SB p.14 - 15  TF p.112 - 113 | Розмова з однолітками | Особливості привітання та знайомства | Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків | Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків | “Goodbye song”, Розуміти короткі і прості вказівки. “Say Hello!” game.  Римівка | Повторювати за прослуханим  Інсценувати історію |
| 6. |  | 7.Знайомство/Story time  SB p.16 - 17  Test. TF p.113 | Повторення структур, представлених у розділі | Особливості знайомства. Рольова гра | Привітання, вік  Цифри від 1 до 10 | Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків | Вказувати відповідний малюнок.  Story time | Рольова гра «Знайомство в парку» |
| 7. |  | 8.Знайомство/Revision  SB p.18-19  TF p.113 | Описувати малюнки / називати дії зображені на малюнках | Ознайомлення з культурою України  Співпрацювати в парі | Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків | Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків | Розуміти мовлення вчителя з даної теми, короткі інструкції. Вказувати відповідний малюнок | Обирати відповідь  Зіграй роль |
| Unit 2. “My school” (Моя школа) | | | | | | | | |
| 8. |  | 1. Шкільне життя  SB p.20 – 21  TF p.113 | Назвати предмети в класі | Розуміти та відтворювати мовленнєві зразки | School; pencil, pen; bag, rubber, book, desk, copybook, ruler, pencil box, | It is a pen.  Open your bag.  Close your pencil-box.!  your, my | Римівка.  Прослуховувати і вказувати. | Послухай і повтори назви шкільних предметів |
| 9. |  | 2.Шкільне життя  SB p.22  TF p.113 | Назвати предмети в класі | Розуміти і виконувати прості інструкції вчителя | Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків | What’s this?  It’s a (ruler).  Is it a (ruler)?  Yes, it is.  No, it isn’t. | Прослуховувати та реагувати на прослухане.  Послухай і повтори (і вкажи) | Ставити питання та відповідати на них.  Guessing game. |
| 10. |  | 3.Шкільне життя  SB p.23  TF p.114 | Назвати предмети в класі | Стежити за презентованою інформацією | Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків | It isn’t my pen.  Look at (the desk).  Tell me. Show me. | Пісня “What’s this”  Демонструвати розуміння ключових слів у висловлюванні | Повідомляти про належність предметів |
| 11. |  | 4.Шкільне життя  SB p.24  TF p.114 | Розуміти та виконувати вказівки | Розуміти та відтворювати мовленнєві зразки | Please  Thank you  welcome | Sit (at your desk).  Open your (bag).  Close your (book).  Pass me (a pen). | Демонструвати розуміння висловлювань.  Заспівай “What’s this?” | Повторювати за прослуханим  Даватиінструкції іншим учням |
| 12. |  | 5.Шкільне життя  SB p.25  TF p.114 | Розвиток навичок аудіювання  Дякувати  Просити вибачення | Правила ввічливості  Стежити за презентованою інформацією | Цифри: six, seven, eight, nine, ten. | I’m sorry.  It’s OK,  Pass me the pen.  Here you are.  Thank you. | Історія “Watch out, Flash!”  Розрізняти мовлення основних діючих осіб, слідкувати за малюнками | Guessing game.  Повторювати речення |
| 13. |  | 6.Шкільне життя  SB p.26 - 27  TF p.114 | Називати предмети у множині | Правила ввічливості Робота в групах і парах | Desk, table, chair, clap, count | I can see two tables.  This is a bag. | Розуміти короткі і прості вказівки. Римівка | Обмінюватися репліками на рівні мікродіалогу.  Полічи і скажи |
| 14. |  | 7.Шкільне життя  SB p.28 - 29 | Розуміти та виконувати вказівки | Ввічливість. Робота в групах | Big, small, short, long | Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків | Розуміти короткі і прості вказівки. Заспівай. | Описувати предмети. Розіграй історію |
| 15. |  | 8.Шкільне життя  SP p.30 - 31  Test  TF p.115 | Повторення структур, представлених у розділі | Виконання тестових завдань.  Story time | Take, give, sit down,  stend up | Sit (at your desk). Open your (bag). Close your (book). Pass me (a pen). Take a pen.  Give me a pencil. | Слухай та показуй.  Послухай та заспівай.  Story time | Відмічати правильну відповідь. Повторити прослухане. |
| 16. |  | 9.Шкільне життя  Revision  SB p.32 – 33  TF p.115 | Перевірка розуміння вивченого матеріалу | Розуміти та відтворювати мовленнєві зразки | Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків | Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків | Слухати вчителя та реагувати на прослухані висловлювання. Розуміти вказівки. Заспівати пісню. | Інсценізувати мікросценку  Обмінюватися репліками на рівні мікродіалогу.  Грати в гру |
| Unit 3 “Family & Friends” (Сім’я та друзі) | | | | | | | | |
| 17. |  | 1.Сім’я та друзі.  Вивчення літери Aa  SB p.34  TF p.115 | Називати членів своєї родини | Розуміти і виконувати прості інструкції вчителя.  Росказувати про свою родину | Family, mother, father, sister, brother | I have a mother.  I love my father. | Читання простих слів з буквою Аа (звук [æ]).  Слухати і повторювати вірш “Family” | Написання ліетри Aa  за зразком. Віготовлення букви з пластеліну |
| 18. |  | 2. Сім’я та друзі.  Вивчення літери Bb  SB p.35  TF p.116 | Розповідати про свою родину | Відтворювати мовленнєві зразки наслідуючи вчителя/диск | Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків.  He, She, friend | This is my friend Max.  He is my brother.  She is my sister. | Читання простих слів з буквою Bb, звук [b].  Покажи і назви імя свого друга | Написання літери Bb.  Намалюй друга.  Рольова гра, міні діалог. |
| 19. |  | 3. Сім’я та друзі  Вивчення літери Сс  SB p.36 | Питати однокласників про членів їх сім’ї та давати відповідь. | Розуміти і виконувати прості інструкції вчителя | Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків | Who is this?  This is my… | Читання простих слів з буквою Сс, звук [k]. Послухай і повтори. .Покажи і назви | Написання літели Сс.  Ставити питання та відповідати на них.Намалюй свою родину.Міні діалог |
| 20. |  | 4. Сім’я та друзі  Вивчення літери Dd  SB p.37 - 38  TF p.116 | Повідомляти про свою родину по фотографії | Відтворювати мовленнєві зразки наслідуючи вчителя/диск | Uncle, aunt, cousin, grandmother (Granny), grandfather (Grandpa) | Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків | Читання простих слів з буквою Dd. Звук [d].  Пісня “Family  Слухай та показуй. | Написання літери Dd.  Повторювати за прослуханим |
| 21. |  | 5. Сім’я та друзі  Вивчення літери Ee  SB p.39  TF p.116 | Описувати себе, свої друзів | Співпрацювати в парі | He, She, boy, girl | I am a girl. My name is …  This is Tom. He is a boy.  She is a girl. | Читання простих слів з літерою Ее. Звук [е]. Послухай і повтори. Слухай і показуй. | Написання букви Ее. Розповідати про себе.  Покажи та скажи. |
| 22. |  | 6. Сім’я та друзі  Вивчення літери Ff  SB p.40  TF p.116 | Описувати себе, знайомство з новими друзями | Культура спілкування.  Робота в групах. | Well, bad, so-so | Nice to meet you!  How are you?  I’m (fine, ok, well, bad, so-so) | Читання простих слів з буквою Ff. Звук [f]  Послухай та повтори.  Добери та скажи. | Написання букви Ff.  Інсценувати історію, поговоріть утрьох |
| 23. |  | 7. Сім’я та друзі  Вивчення літери Gg  SB p.41  TF p.117 | Представити свого друга родині. | Культура спілкування.  Робота в групах | Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків | Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків | Читати прості слова з буквою Gg. Звук [g].  Слухай та показуй | Написання букви Gg.  Інсценувати знайомство. |
| 24. |  | 8. Сім’я та друзі  Story time  Вивчення літери Hh.  SB p.42 – 43; TF p.117 | Розповідати про свою родину та друзів | Розуміти конкретну інформацію | Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків | Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків | Читання простих слів з буквою Hh. Звук [h]. Розуміння детальної інформації при аудіюванні | Написання літери Hh.  Ставити питання та відповідати на них  Заспівай пісню |
| 25. |  | 9. Сім’я та друзі  Revision  Вивчення літери Ii  SB p.44 – 45; TF p.117 | Перевірка розуміння вивченого матеріалу | Відтворювати мовленнєві зразки.  Розуміти конкретну інформацію | Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків | Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків | Читання простих слів з буквою Ii. Звук [i]. Послухай та знайди. Пограй у гру. | Написання букви Іі. Намалюй «родинне дерево» своєї сім’ї, описувати свої малюнки |
| Unit 4 “My pets” (Мої домашні улюбленці) | | | | | | | | |
| 26. |  | 1.Домашні улюбленці  Вивчення літери Jj  SB p.46 -47  TF p.118 | Знайомство з новою лексикою. | Відтворювати мовленнєві зразки англійською мовою. | Pet, hamster, parrot, rabbit, mouse, fish, look | What is this? – It’s a rabbit.  Is it a fish? – Yes, it is./No, it is not. | Читання простих слів з буквою Jj. Звук [j].  Послухай та покажи.  Заспівай пісню про тварин | Написання букви Jj.  Запитай і дай відповідь (міні діалог).Називати тварин під час гри |
| 27. |  | 2.Домашні улюбленці  Вивчення літери Kk  SB p.48 – 49  TF p.118 | Знайомство з новою лексикою. Називати тварин. | Відтворювати мовленнєві зразки.  Розуміти конкретну інформацію | Dog, cat, pig, bird, turtle, animals | Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків | Читання простих слів з літерою Kk. Звук [k].  Послухай, покажи і повтори. | Написання літери Kk.  Поговори зі своїми друзями про улюблених тварин.  Пограй у гру “Pazzle” |
| 28. |  | 3.Домашні улюбленці  Вивчення літери Ll  SB p.50  TF p.118 | Повторення структур, представлених у розділі | Відтворювати мовленнєві зразки наслідуючи вчителя/диск | Colours, yellow, brown, blue, pink, red, orange, green, white, black, grey | My pig is pink.  My parrot is blue. | Читання простих слів з літерою Ll. Звук [l]. Вказувати відповідний малюнок.  Заспівай пісню про кольори | Написання літери Ll.  Розповідати про свого улюбленця. |
| 29. |  | 4.Домашні улюбленці  Вивчення літери Mm  SB p.51 | Розмова з однолітками | Культура спілкування.  Робота в групах | Have/has got | I have got…  He/She has got… | Читання простих слів з літерою Mm. Звук [m].  Слухай та показуй. Заспівай | Написання літери Mm.  Рольва гра «Інтерв’ю» |
| 30. |  | 5.Домашні улюбленці  Вивчення літери Nn  Story Time  SB p.52 – 53  TF p.118 | Називати предмети, зображені на малюнку | Розуміти і виконувати прості інструкції вчителя | Big, small, horse, cow, duck, sheep, goose | Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків | Читання простих слів з літерою Nn. Звук [n]. Слухай, повторюй та показуй.  Заспівай пісню. | Написання літери Nn.  Зіграй роль |
| 31. |  | 6.Домашні улюбленці  Revision  Вивчення літери Oo  SB p.54 – 55; TF p.118 | Називати предмети, зображені на малюнку.  Повторення структур, представлених у розділі | Розуміти і виконувати прості інструкції вчителя | Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків | Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків | Читання простих слів з літерою Oo. Звук [o].  Послухай та покажи. Перевірка знань Написання ліетр Aa, Bb, Cc, Tt за зразком | Написання літери Оо.  Послухай та відміть правильну відповідь |
| 32. |  | Повторення та узагальнення вивченого протягом семестру матеріалу. Виконання вправ. Повторення пісень та віршів. Перевірка знань. | | | | | | |