Календарне планування уроків з англійської мови для 6 класу

за підручником А. Несвіт (2 уроки на тиждень)

2014 – 2015 навчальний рік

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п.п | Дата | Підтема | Граматичний  матеріал | Лексичний  матеріал | Читання | | Аудіювання | Мовлення | Письмо | Домашнє  завдання |
|  | | **Повторення.** | | | | | **Introduction** | | | |
| 1. |  | Знову до школи | Означений та неозначений артикль | ЛО теми | | Впр.2 ст.5 впр.3 ст.5 | Впр.4ст.6 | Впр.3,5 ст.6 |  | Впр,5,  с.6 |
| 2 |  | У школі | Конструкція I like\ I don’t like | ЛО теми впр.1 ст.5 | |  | Вірш  « Argument Chant» | Впр. 6 ст .6  впр.7 ст. 6 |  | Впр.8,  с. 7 |
| **Я, моя сім'я та друзі. Family and Friends** | | | | | | | | | | |
| 3 |  | Родина.  Різні сім'ї, різні традиції | Загальні та спеціальні запитання | ЛО теми. Лексична вправа (НО,) | | Впр. 2 | Впр.3 с.10 | Впр.3-4 с.10 |  | Впр. 6,  с. 11 |
| 4 |  | Світ сім'ї | Ступені порівняння прикметників | ЛО теми. | | Впр. 2-3,  с. 12 |  | Впр. 1,с.12  Впр.4 |  | Впр. 7  с. 16 |
| 5 |  | Сімейне дерево | Ступені порівняння прикметників | ЛО теми. | | Впр. 6, с. 15 |  | Впр. 1(с. 16), 3(c. 17) |  | Проект «Родинне дерево» |
| 6 |  | Мої батьки | Теперішній неозначений час | ЛО теми. | | Впр. 2,  с. 16. |  | Гра «Find Your Family», «Family Pic­tures», «Tell a Family  Member» |  | Розповісти про батьків |
| 7 |  | Мої брати і сестри | Теперішній тривалий час та доконаний час, | ЛО теми. | | Впр. 5,  с.18 |  | Впр. 4,с.17 | Впр. 7  c.19 | Впр. 8  с. 19 |
| 8 |  | Мої тітка та дядько  Мої родичі | Минулий неозначе­ний час | ЛО теми. | | Впр. 2  с. 20 | Текст «A Robber or Robert?». Завдання (HO,) | Впр. 1 c. 19, 4 c. 20. Гра «Guess Who?» | Впр.5, с.21 | Впр.6 с.21 |
| 9 |  | Мої друзі по листуванню | Минулий тривалий час | ЛО теми. | | Впр. 2  с. 22 | Впр. 1,с.21;  Впр.2,с.22 | Впр. 1 c. 21 |  | Написати електронний лист другу |
| 10 |  | Мої друзі | Май­бутній неозначений час | ЛО теми. | | Впр.6,с.24 |  | Впр.5,с.23 |  | Впр.7 с.24 |
| 11 |  | Урок корекції знань,умінь та навичок |  |  | |  |  |  |  | Провести само-аналіз вивченого с.27 |
| **Покупки.Shopping** | | | | | | | | | | |
| 12 |  | Покупки | Спеціальне запитання | ЛО теми. Впр.1,с.3 0. Лексична впра­ва (НО2) | | Впр.2,с.30,впр.3,с.31 | Впр. 2 ,c. 30 | Впр. 1.б,с.30; впр.4,с.31 | Впр.6,  с.32 | Впр.7 с.32 |
| 13 |  | У супермаркеті | Спеціальне запитання | ЛОтеми. Впр.1с.33. | | Впр. 4с.34 | Впр.5,с.35 | Впр. 2,с.33;  Впр.6,с.35 |  | Впр. 7с. 35 |
| 14 |  | Покупка продуктів |  | ЛО теми. | | Впр. 2, с.36 | Впр. 1-2, с.36 | Впр.3,с.37 Гра «Correct Your Friend». | Завдання (НО3). ,впр.4,с.37 | Скласти діалог, впр.5 с.38 |
| 15 |  | Види магазинів | Повторення теперішнього тривалого часу | ЛО теми. Впр. 1 с.38. Гра «Make a Sentence» | |  | Текст «At the Department Store». Завдання (НО,) | Bnp.2,c.39. Гра «Guess the Lie». |  | Впр. 6с.41 |
| 16 |  | Я роблю покупки | Модальні дієслова  May/might | ЛО теми. | | Впр. 6,с.41 | Запитання (НО,) | Гра «Arrange the Words»  Впр.7,с.41 |  | Впр. 8 с. 42 |
| 17 |  | В універмазі | Повторення минулого неозначеного часу | ЛО теми | | Впр. 1,с.42 | 1-2,с.42-43 | Впр. 3,с.43 |  | Впр.5 ст.44 |
| 18 |  | Гроші |  | ЛО теми. Лексична впра­ва (НО2). Гра «Noughts and Crosses» | | Впр.1,с.45 | Діалоги «In the Shops». Завдання (HO,) | Гра «Let's Make a Sto­ry» (HO,). Впр. 5,с.47 |  | Впр. 6 c.47 |
| 19 |  | Місце, де я роблю покупки |  | ЛОтеми. Гра «Associations» | | Впр. 2,c.48,  впр.  4,с.49 |  | Завдання (НО). Впр.1,с.48 |  | Впр.3 с.49 |
| 20 |  | Урок корекції знань,умінь,  навичок | Спеціальні запитання | ЛОтеми.  Гра «Jumbled Words» (HO,) | | Впр.5,с.49 |  | Впр.6,с.50 |  | Впр. 7 с. 50; проаналізу-вати рівень досягнень з теми |
| **Food and drinks. Харчування** | | | | | | | | | | |
| 21 |  | Продукти харчу­вання |  | Л0 теми. Лексична впра­ва (НО,), (НО,)  Впр.1,с.56 | |  |  | Впр. 3,с.56; впр.4,с.57  Гра «Correct Your Friend» | Впр.2б,с.56 | Впр.6,с.58 |
| 22 |  | Правильне харчу­вання | Дієслова чуттєвого сприйняття. Прикметни­ки після дієслів чуттєвого сприйняття. Гра «Making Sentences» | ЛО теми. Впр. 8,с.57 | | Впр.6,с.57 | Пісня «Pete Eats Meat»; впр.7,с.58 | Впр.9,с.59 |  | Впр.10, с.59 |
| 23 |  | Час сніданку |  | ЛО теми. Гра «What Food Is It?», впр.2,с.60 | | Впр.3,с. 61. Завдання (НО,),(НО, |  | Завдання (HO,) |  | Впр.5, с.62 |
| 24 |  | Час обіду |  | ЛО теми  Впр.1,с.63 | | Впр.4,с.63 | Вірш «A Riddle». Впр.3,с.63 | Впр. 2,с. 63.  За­вдання до рольової гри (НО,) |  | Впр.8,с.62 |
| 25 |  | Корисна їжа |  | ЛО теми | | Впр. 1,  (с. 66) | Впр. 1,  (с. 66) | Впр. 1  (с. 64). Вірш «Pizza». Завдання (НО,) |  | Скласти діалог «Якій їжі я надаю перевагу» |
| 26 |  | Приготування їжі |  | ЛО теми.  Впр. 5(с.65). Лексична вправа (Н03) | | Впр.4,с.68 |  | Впр. 7  (с. 68). Завдання (НО). |  | Впр.8 с.69 |
| 27 |  | Улюблена страва |  | Впр.1,с.69 | | Впр3,с.70 | Впр.4,с.70 |  | Впр.2,с.69 | Написати ре­цепт улюбленої страви |
| 28 |  | Їжа в Україні .  Урок корекції знань, умінь, навичок |  |  | |  |  |  |  | Розповісти про традиції харчування в твоїй родині |
| 29 |  | Контроль аудіювання |  |  | |  |  |  |  | Повторити лексичні одиниці з теми |
| 30 |  | Контроль читання |  |  | |  |  |  |  | Повторити лексичні одиниці з теми |
| 31 |  | Контроль письма |  |  | |  |  |  |  | Підготувати-ся до контролю говоріння |
| 32 |  | Контроль говоріння |  |  | |  |  |  |  | Впр.6 с.74; здійснити самоаналіз досягнень |