\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_найменування загальноосвітнього навчального закладу

**ПОГОДЖЕНО: ЗАТВЕРДЖЕНО:**

Заступник директора з НВР ДИРЕКТОР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПІБ ПІБ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 підпис підпис

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ р. « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ р.

**Календарно-тематичне планування**

**з англійської мови**

**для загальноосвітніх навчальних закладів**

**у \_\_\_\_\_\_\_ класі**

**на 20\_\_\_ − 20\_\_\_ н. р.**

**Учителя: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Розглянуто на засіданні МО (кафедри) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_\_\_ від « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ р.

Голова МО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 ПІБ

Складено до підручника: **Несвіт А.М.** Англійська мова: підруч. для 1-го кл. загальноосвіт. навч. закл. – К. : Генеза, 2012, згідно з навчальною програмою, затвердженою Міністерством освіти і науки, молоді та спорту України (наказ МОНмолодьспорту України від 12.09.2011 р. № 1050): Навчальні програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів і спеціалізованих шкіл із поглибленим вивченням іноземних мов. 1–4 класи. – К. : Вид. дім «Освіта», 2012.

***Календарно-тематичне планування за підручником А.М. Несвіт
«English» 1 клас, 1 урок на тиждень, І–II семестр***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ уроку** | **Дата** | **Тематика ситуативного спілкування** | **Мовленнєві функції** | **Засоби****вираження** | **Лінгвістична компетенція** | **Мовленнєва компетенція** | **Соціокультурна компетенція** | **Загальнонав-чальна компетенція** | **Примітка** |
| **Лексична** | **Граматична** | **Фонетична** | **Письмо** | **Аудіювання** | **Читання** | **Говоріння** |
| **Unit 1. My Family and Friends. Моя сім’я і друзі** |
| 1 |  | Привіт! | Привітатися і назвати себе | Hi!Hello!Goodbye!  I аm…  | Hi!Hello!Goodbye! Bye! I аm…  | Структура “I am…” | Вимова нових слів | WB,pp. 4, 5 | CB, Ex. 1, p. 1 |  | CB,Ex. 2–5, pp. 4, 5 | Вибір та вживання привітань. Правила ввічливості | Активно застосовувати мову, що вивчається |  |
| 2 |  | Приємно познайоми-тися  | Вміти знайомити-ся і проща-тися | Nice to meet you! | Nice to meet you! | Hаписання власних імен з великої букви | Вимова нових слів | WB,pp. 6, 7 | CB,Ex. 2, 3, 4, pp. 6, 7 |  | CB,Ex. 1, 4, 5, pp. 6, 7  | Вживання та вибір форм звертання, привітань | Усвідомлюва-ти мету поставленого завдання |  |
| 3 |  | Як тебе звати? | Вміти знайомитися і прощатися | What is your name?My name is… | What is your name? | What is…? = What’s?  I am = I’m… | Вимова нових слів | WB, pp. 8, 9 | CB, Ex. 1, 3, pp. 8, 9 |  | CB, Ex. 4, 5, 6, pp. 8, 9 | Міжособис-тісні стосунки школярів | Ефективно працювати під час роботи в парах |  |
| 4 |  | Як справи? | Поціка-витися справами | How are you? – I’m fine. And you? | How are you? –I’m fine, thank you. | I’m… | Вимова нових слів | WB, pp. 9, 10 | CB,Ex. 1, 3,pp. 10, 11  |  | CB, Ex. 2, 4, 5,pp. 10, 11 | Міжособис-тісні стосунки школярів | Активно застосовувати мову, що вивчається |  |
| 5 |  | У мене є друг | Поцікавити-ся у товариша/по-други, звідки він/вона родом | Where are you from? – I am from Ukraine. | Ukraine,the UK,the USA;Where are you from? – I’m from… | He/She is from … | Вимова нових слів | WB, p. 11, 12 | CB, Ex. 1, p. 12 |  | CB, Ex. 2, 3, 4, pp. 12, 13 | Міжособис-тісні стосунки школярів | Активно застосовувати мову, що вивчається |  |
| 6 |  | Cкільки тобі років? | Запитати про вік | How old are you? – I’m six. | How old are you?I am seven.He is five.She is six. | Числівники 1–8 | Вимова нових слів | WB, pp. 13, 14 | CB, Ex. 1, 2, 4, pp. 14, 15 |  | CB, Ex. 3, 5, 6, pp. 14, 15 | Міжособис-тісні стосунки школярів | Ефективно працювати під час роботи в парах |  |
| 7 |  | Моя сім’я | Розповідати про свою родину | This is my family.I have got … | A father, a mother, a sister, a brother | Займенникиmy, your, his, her | Вимова нових слів | WB, p. 15 | CB, Ex. 1, 3, 4,pp. 16, 17 |  | CB, Ex. 2, 5, 6, pp. 16, 17 | Міжособис-тісні стосунки школярів | Ефективно працювати під час роботи в парах |  |
| 8 |  | Ми –щасливі | Розповідати про свою родину | What’s your mother’s name? – Her name is Alla.He is nice. She is kind. | Nice, kind, happy  | Якісні прикметни-ки | Вимова нових слів | WB, pp. 16, 17 | CB, Ex. 1, 2, p. 18 |  | CB, Ex. 3–5, p. 19 | Міжособис-тісні стосунки школярів | Ефективно працювати під час роботи в парах |  |
| 9 |  | Ми – разом | Розповідати про свою родину | – Have you got an aunt? – Yes, I have. / No, I haven’t. | An aunt, an uncle, a granny, a grandpa, cousins  | I have got… | Вимова нових слів | WB, pp. 17, 18 | CB, Ex. 1, 2, p. 20 |  | CB, Ex. 3, 4, 5, p. 21 | Міжособис-тісні стосунки школярів | Ефективно працювати під час роботи в парах |  |
| **Unit 2. My Toys. Мої іграшки** |
| 10 |  | Я маю багато іграшок | Запитати й відповісти про предмети | – I have got a toy.– What’s this?– It’s a ball. | An ant, an apple, a ball, a bird  | Іменники в однині | Вимова нових слів | WB, pp. 19, 20 | CB, Ex. 1, 2, 4, pp. 22, 23 | Лі-те-риAa, Bb | CB, Ex. 3, 6, pp. 22, 23 | Повсякден-не життя | Уважно стежити за презентованою інформацією |  |
| 11 |  | Давайте пограємось! | Назвати зображене.Запитати і дати відповідь | Let’s play!I have got a ball. And you? | A car, a cat, a kite, a frog | Наявність артикля в однині |  | WB, pp. 21, 22 | CB, Ex. 1, 2, p. 24 | Лі-те-риCc, Dd | CB, Ex. 3, 4, 5, 6, pp. 24, 25 | Правила ввічливості | Активно застосовувати мову, що вивчається |  |
| 12 |  | Biн – фіолетовий | Називати кольори | It’s purple. | Red, yellow, pink, orange,green,blue,purple | Артиклi a, an | Вірш “Rain-bow” | WB, pp. 23–25 | CB, pp. 26, 27 | Лі-те-риOo,Pp | CB, Ex. 2, 3, 5, 6,pp. 26, 27 | Міжособис-тісні стосунки школярів | Ефективно співпрацюва-ти під час парної та групової роботи |  |
| 13 |  | Якого кольору? | Надати інформацію про улюблені іграшки та їх кольори | What colour is it? – It’s green. | A red boat, a green train, a yellow duck, a pink elephant, a grey goat. | Спеціальні запитання зWhat? | Вимова нових слів | WB, pp. 25–27 | CB, Ex. 1, 3, 4, pp. 28, 29 | Лі-те-риEe, Ff, Gg | CB,Ex. 2, 6, pp. 28, 29 | Повсякденне життя, ігри | Усвідомлювати мету поставленого завдання |  |
| 14 |  | У неї є лялька | Розповісти, скільки іграшок і кому належать.Запитати, кому належить іграшка | – She has got a doll.– Is this her doll? – Yes, it is.– Is that his teddy bear? – No, it isn’t. | A happy hare, a new iPod, a purple kite. | Відповіді на загальні та спеціальні запитання | Інтонація питаль-них речень.Інтонація коротких відповідей на загальні запитання | WB,pp. 27–29 | CB, Ex. 1(a), Ex. 2, 4, pp. 30–32 | Лі-те-риHh,Ii,Kk | CB,Ex. 1(b), Ex. 3, 6, pp. 30– 32 | Міжособис-тісні стосунки | Ефективно працювати в парах |  |
| 15 |  | З Hовим роком! | Розповідати про іграшки, якими прикраша-ють новорічну ялинку.Привітати з Новим роком | What do you see? What colour are they?Happy New Year! | A snake, a star, a tiger,a New Year tree | Спеціальні запитання | Вірш “A New Year Tree”  | WB, pp. 30, 31 | CB, Ex. 1, 2, 4, pp. 33, 34 | Лі-те-риSs,Tt | CB, Ex. 3, 5, 6, pp. 33, 34 | Міжособис-тісні стосунки | Усвідомлюва-ти мету поставленого завдання |  |
| 16 |  | Де Санта Клаус? | Описати подарунок товариша/ подруги. Зробити новорічну іграшку | – Where is Santa?– Here I am. | Повторення лексики попередніх уроків | Повторення структур попередніх уроків | Вірш “Where is Santa?”  | WB, pp. 32, 33 | CB, Ex. 1, 3, 4,pp. 35, 36 | Пов-то-рен-ня вив-че-них лі-тер | CB, Ex. 2, 5, pp. 35, 37 | Привітання зі святомНового року | Усвідомлюва-ти мету поставленого завдання |  |
|  |  | Тематичне оцінювання |
| **Unit 3. I Love Nature. Я люблю природу** |
| 17 |  | Це – дерево | Запитати та відповісти про пред- мети | This is a tree. | A tree, a nest, an egg, a plate, a nut, an umbrella, a necklace | Спеціальні запитаннята відповіді на них | Вимова нових слів.Інтона-ція питаль-них речень | WB, pp. 34, 35  | CB, Ex. 1, 2, 4, pp. 38, 39 | Лі-те-риNn, Uu | CB, Ex. 3, 5, 6, pp. 38, 39 | Повсякден-не життя | Ефективно співпрацюва-ти під час парної роботи |  |
| 18 |  | Я вмію стрибати | Надати інформацію про те, що я вмію робити | I can jump. | I can jump/ hop/run/ walk. | Вживання прийменни-ків under, in, on | Вимова нових слів | WB, pp. 36, 37 | CB, Ex. 2, 3, 4, pp. 40, 41 | Лі-те-риQq,Jj | CB, Ex. 1, 6, 7, pp. 40, 41 | Повсякден-не життя | Усвідомлюва-ти мету поставленого завдання |  |
| 19 |  | У зоопарку | Називати тварин. Розповіда-ти про те, що можуть робити тварини | Let’s go to the Zoo.Can giraffes run? – Yes, they can.  | A tiger, a giraffe, a dolphin, a lion, a monkey, a zoo | Короткі відповіді з модальним дієсловом can | Інтона-ціязагаль-них запи-тань  | WB, pp. 37– 39 | CB, Ex. 1, 3,pp. 42– 44 | Лі-те-риLl, Mm | CB, Ex. 2, 5, 6, pp. 42–44 | Повсякденне життя  | Уважно стежити за презентова-ною інформацією |  |
| 20 |  | Я вмію плавати | Розповіда-ти про те, що я вмію робити | I have got a duck. The duck can swim.I can swim. | A zigzag, a zebra, a van, a zoo | I can… | Вірш “A Lit-tle Mon-key” | WB, pp. 39– 41 | CB, Ex. 1, 3, pp. 45, 46  | Лі-те-риZz,Vv | CB, Ex. 2, 5, 6,pp. 45–47 |  | Активно застосовувати мову, що вивчається |  |
| 21 |  | Пори року | Запитати та розказати, що відбувається в різні пори року | I like summer best. | Winter, spring, summer, autumn. | Вживання безособово-го речення | Пісня “Seasons of the Year” | WB, pp. 41, 42  | CB,Ex. 1, 2, 3,pp. 48, 49 | Лі-те-риWw,Xx | CB, Ex. 5, 6, p. 50 |  | Усвідомлюва-ти мету поставленого завдання |  |
| 22 |  | Моя улюблена пора року | Розповідатипро улюблену пору року | – What season do you like? – I like summer. | Повторення лексики попередніх уроків | Present Simpletense | Вимова слів пісні | WB, pp. 43, 44 | CB, Ex. 1, 2, pp. 51, 52 | CB,p. 53\* | CB, Ex. 3, 4, 6, 7, pp. 52, 53 |  | Усвідомлюва-ти мету поставленого завдання |  |
| **Unit 4. I Love Holidays. Я люблю свята** |
| 23 |  | Рік, наповнений святами | Назвати головні свята року.Запитати про улюблені свята | I love holidays.– When is New Year’s Day?– It’s in winter. | New Year’s Day, Easter, Christmas, birthday, presents;a ribbon,a rabbit. | Викорис-тання діалогічних кліше | Вимова нових слів | WB, pp. 45– 47 | CB, Ex. 1, 2, 4,pp. 54, 55 | Лі-те-раRr;CB,Ex. 6,p. 55\* | CB, Ex. 3, 6, 7,pp. 54, 55 | Свята в Україні та Великій Британії | Ефективно співпрацювати під час парної роботи |  |
| 24 |  | Дні тижня | Розповідати про види діяльності в різні дні тижня | Days of the WeekIt’s Monday today. Bob runs on Monday. | Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday | Present Simpletense | Вимова нових слів | WB, pp. 48, 49 | CB,Ex. 1, 2, p. 56 | Лі-те-раYy;CB,Ex. 6,p. 58\* | CB, Ex. 3, 4, 7, pp. 57, 58 | Повсякденне життя | Активно застосовувати мову, що вивчається |  |
| 25 |  | Свято наближається | Розповідати про підготовку до свята у своїй родині | Holiday is Coming. | To clean the room, to bake a cake, to have a party, to give presents | Викорис-тання Present Simple tense | Вимова нових слів | WB, pp. 49, 50 | CB, Ex. 1, 3, p. 59 | CB,p. 61\* | CB, Ex. 2, 4, 5, 6, pp. 59–61 | Повсякденне життя.Підготовка до свят в Україні | Ефективно співпрацювати під час парної роботи |  |
| 26 |  | Мій день народження | Надати інформацію про день народження.Привітати товариша/по-другу з днем народження | My birthday is in May.Happy birthday! | I give presents. We sing/dance. They eat a birthday cake. They play. We have a party. | Present Simpletense | Вимова нових слів.Вірш«It’s Birthday Time» | WB, pp. 51, 52 | CB, Ex. 1, 2, 4, pp. 62, 63 | CB,p. 63\* | CB, Ex. 3, 5, рp. 63, 64 | Повсякденне життя.Привітанняз днем народження | Усвідомлю-вати мету поставленого завдання |  |
| 27  |  | Щасливого Великодня! | Описати, як діти готуються до свята.Привітати з Великоднем | Happy Easter! | the Easter Bunny, an Easter egg, the Easter basket | Present Simpletense | Вірш “Happy Easter” | WB, pp. 52– 54 | CB, Ex. 1, 2, 5 (a), pp. 65, 67 | CB,p. 67\* | CB, Ex. 3, 4, 6, pp. 66, 67 | Соціальні правила поведінки.Привітання із святом Великодня | Уважно стежити за презентова-ною інформацією |  |
| 28 |  | Свята веселі | Вести розмову про свята | Holidays Are Fun!I like cakes. | A cake – cakes, a sweet – sweets, chocolate | Використа-ння загальних запитань у Present Simple tense | The ABC Song | WB, pp. 54, 55 | CB,Ex. 1, 2, 4, 5,pp. 68, 69 | Літе-рианг-лій-ського алфавіту | CB, Ex. 3, 6, p. 69 | Повсякденне життя | Усвідомлю-вати мету поставленого завдання |  |
| **Unit 5. I Go to School. Я іду до школи** |
| 29 |  | Я ходжу до школи | Запитувати та надавати інформацію | I like to go to school. | A school, a door, a classroom, children, a teacher, a window, a pupil. | Використання Present Simpletense | Вірш“I Like to Go to School ” | WB, pp. 56, 57 | CB, Ex. 1, 3, pp. 70, 71 | CB,p. 72\* | CB, Ex. 2, 4, 6, p. 72  | Шкільні будні | Уважно стежити за презентова-ною інформацією |  |
| 30 |  | Moї шкільні речі | Вести розмову про речі шкільного вжитку | – What’s this? – It’s a bag.– What colour is it?– It’s green. | A bag, a book, a pen, a pencil, a ruler. | Викорис-тання спеціальних та загальних запитань  |  | WB,pp. 57, 58 | CB,Ex. 1, 2, 3, p. 73 | CB,p. 75\* | CB, Ex. 4, 5, 6, pp. 74, 75 | Повсякденне життя | Ефективно співпрацювати під час парної роботи |  |
| 31 |  | Hа уроках | Розповідати про урок англійської мови | I like English. I read and write. | To read, to write, to count, to play games | Викори-стання Present Simpletense | Вірш“We Like School” | WB,pp. 58, 59 | CB, Ex. 3, p. 76 | CB,p. 78\* | CB, Ex. 1, 2, 4, 5, 6, pp. 76– 78 | Повсякденне життя | Ефективно співпрацювати під час парної роботи |  |
| 32 |  | Я люблю англійську мову | Розповідати про урок англійської мови | I like English.Let’s sing!  | Vocabulary on the topic | Викорис-тання Present Simpletense | Song “I Like English” | WB,pp. 59, 60 | CB, Ex. 1, 4, pp. 79, 80 | CB,p. 80\* | CB, Ex. 2, 5, pp. 79, 80 | Повсякденне життя | Уважно стежити за презентова-ною інформацією |  |
|  |  | Контроль письма/говоріння |
| 33 |  | Навчальний рік | Розповідати про шкільні будні товаришів | I go to school in September. He sings.They play games.Do you play games? –Yes, I do. No, I don’t. | Months of the year  | Викорис-тання Present Simpletense |  | WB, p. 61 | CB, Ex. 1, 3, p. 81 | CB,p. 82\* | CB, Ex. 2, 4, 5, 6,pp. 81, 82 | Повсякденне життя | Ефективно співпрацюва-ти під час парної роботи |  |
|  |  | Контроль аудіювання/читання |
| 34 |  | Після уроків | Розповідати про заняття в позаурочний час | Let’s go to the park!Let’s play football! | Vocabulary on the topic | Викорис-тання Present Simple tense |  | WB,p. 62 | CB, Ex. 4, p. 84 | CB,p. 84\* | CB, Ex. 1, 2, 3, 5, pp. 83, 85 | Повсякденне життя | Усвідомлю-вати мету поставленого завдання |  |
| 35 |  | Ми переходимо в другий клас | Повідомляти про закінчення навчального року | We’re Off to the Second Grade | Vocabulary on the topic |  | Song “We’re Off to the Second Grade” | WB,p. 63 | CB, Ex. 5, 6, pp. 88, 89 | CB,p. 88\* | CB, Ex. 1, 2, 3, 4, 7, pp. 88, 89 |  | Ефективно співпрацювати під час парної та групової роботи |  |
|  |  | Тематичне оцінювання (вербальне) |
|  |  | Резервні уроки (аналіз контрольних робіт) |
|  |  | Повторення вивченого за рік |

 Примітки:

WB – Workbook.

CB – Class Book.

\* – вправи, позначені зірочкою, призначено для читання в класі, за умови наявності часу; також їх можна використати для проведення фонетичної зарядки на початку уроку.